

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «18» апреля 2025 г.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1 с. Аскино

/Шаймарданов Ф.З./

Приказ № 158

от «18» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскино
муниципального района Аскинский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

2025 год

ВХОД No. 12
«18» 04 2025г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 с.Аскино муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан за 2024 год**

Самообследование МБОУ СОШ №1 с.Аскино проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Аскино муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы:

- ООП НОО;
- ООП ООО (ФГОС)
- ОП СОО (ФГОС)
- АООП для детей с УО, ЗПР, ТНР, НОДА, слабовидящих обучающихся.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

– 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да

- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

Информационно-аналитические сведения

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Аскино муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан.

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МБОУ СОШ №1 с.Аскино

Юридический адрес: 452880, Республика Башкортостан, Аскинский район, ул.Мира, 8.

Фактический адрес: 452880, Республика Башкортостан, Аскинский район, ул.Мира,

8. Учредитель: Администрация муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство об аккредитации № 0796 от 18.04.2013г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02Л01, №0000524, дата выдачи 19.02.2013 г., срок окончания действия бессрочно, ИНН 0204002983).

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами

Республики Башкортостан, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Руководители образовательного учреждения:

1. Директор – Шаймарданов Фарит Зайнуллович, (34771)21148
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Маснабиева Зульфия Табрисовна
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Афлетунов Олег Асылгузович
4. Заместитель директора по АХЧ – Султанахметов Фаат Фанавиевич

Органы управления образовательным учреждением :

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №1 с.Аскино.

Приоритетными направлениями работы школы в 2024 году были:

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия,
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной недели. В целом, школе занимались до 31.05.2023 года 34 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 698 учащихся, в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 34 классов-комплектов с общим количеством обучающихся- 690. Продолжена работа по созданию комфортных условий обучения. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования Аскинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены на изучение

предметов по базисному и примерному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2024 году в начальной школе было 11 классов – комплектов. В параллели первых классов – 2 классов, в параллели вторых – 3 классов, третьих – 3, четвертых – 3. Обучение и воспитание осуществляли 11 учителей начальных классов. Из них 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую. Все учителя имеют стаж и опыт работы свыше 20 лет. Всего в начальных классах на 1.09.2024 года 279 обучающихся. Обучение в начальном звене осуществлялось по следующей программе «Школа России». Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения как инновационная деятельность образовательного учреждения», и получили удостоверения государственного образца.

***Информация об итогах 2023-2024 учебного года
по МБОУ СОШ №1 с. Аскино МР Аскинский район РБ***

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 3 четверть 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	Посещаемость в %	98%	80	99%	96 %	89%	97%	99,8 %	89%	93%	91,2%	98%	77
2	Пропущено дней	25	51	15	47	113	27	67	142	85	124	18	4
3	По причине/без причины	25	43/8	15/15	47	113	27	67	142	84/1	112/12	18	4
4	Пропущено уроков	125	284	0	282	526	152	243	692	504	766	108	24
5	По причине/без причины	125	238/46	0	282	526	152	243	692	499/5	689/42	108	24
6	Количество уч. на начало четверти	25+1	22	26	25+1	21	18+1	27+2	25+1	23+3	28	29	16+3
7	Количество уч. на конец	25+1	22	26	25+1	21	18+1	27+2	24+2	24+3	28	29	16+3

	четверти												
8	Выбыло	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
10	Аттестовано всего	0	0	0	26	21	18+ 1	27	25	24+ 3	28	28	16
11	Успевают всего	0	0	0	26	20	18+ 1	27	25	24+ 3	28	28	14
12	Отличников	0	0	0	3	2	0	3	1	1	9	5	1
13	Хорошистов	0	0	0	14	9	7	17	11	11	9	12	4
14	С одной «4»	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0
15	С двумя «4»	0	0	0	2		0	2	0	0	0	0	0
16	Качество успеваемости	0	0	0	68 %	52%	39%	74%	48%	50%	64,2%	58,6 %	26 %
17	С одной «3»	0	0	0	2	3	3	3	3	1	2	0	3
18	С двумя «3»	0	0	0	5	0	0	0	0	2	2	0	0
19	Успеваемость	0	0	0	10 0%	95%	100 %	100 %	92%	100 %	100%	97%	89 %
20	Не успевают	0	0	0		1	0	0	2	0	0	1	2
21	Проведено род собраний	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
22	Присутствовало	25	20	25	20	18	16	22	1	27	21	29	11
23	Занимались в кружках	25	0	26	18	11	18+ 1	27	20	27	28	29	9
24	Имели постоянные поручения	0	0	26	20	5	18+ 1	27	20	27	28	29	16

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 4 четверть 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	Посещаемость в %	99	91,1 %	98, 6%	99%	58	99%	98, 2%	92%	96%	95, 7%	100%	100%
2	Пропущено дней	7	69	10	5	17	12	16	68	32	40	0	4
3	По причине/без	7	65/4	10/	5	17	12	16	68	32	40	0	4

	причины			10									
4	Пропущено уроков	32	386	56	16	80	71	89	320	200	24 6	0	0
5	По причине/без причины	32	464/ 22	56/ 56	16	80	71	89	320	200	24 6	0	0
6	Количество уч. на начало четверти	24 +1	22	26	25+ 1	21	18+ 1	27 +2	24+ 2	24+ 3	28	29	16+3
7	Количество уч. на конец четверти	24 +1	22	26	25+ 1	21	18+ 1	27 +2	24+ 2	24+ 3	28	29	16+3
8	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Аттестовано всего	0	0	0	26	21	18+ 1	27	25	24+ 3	28	28	16
11	Успевают всего	0	0	0	26	21	18+ 1	27	25	24+ 3	28	28	15
12	Отличников	0	0	0	3	2		3	3	2	9	6	1
13	Хорошистов	0	0	0	15	11	7	17	9	10	12	11	5
14	С одной «4»	0	0	0	5	2	0	0	0	0	1	0	0
15	С двумя «4»	0	0	0	3	1	0	2	0	0	-	0	0
16	Качество успеваемости	0	0	0	72%	61%	37%	74 %	50%	50%	75 %	58,6	37%
17	С одной «3»	0	0	0	2	1	3	3	3	2	0	0	0
18	С двумя «3»	0	0	0	4	1	0	0	0	2	0	0	0
19	Успеваемость	0	0	0	100 %	100 %	100 %	10 0%	100 %	100 %	10 0%	97%	95%
20	Не успевают	0	0	0	0	0	0		1	0	0	1	1
21	Проведено род собраний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Присутствовало	20	20	25	22	20	15	22	15	26	26	29	8
23	Занимались в кружках	24	0	26	16	10	18+ 1	27	25	27	28	29	9
24	Имели постоянные поручения	0	0	26	20	5	18+ 1	27	25	27	28	29	16

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за год 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1	Посещаемость в %	98%	91,3%	0	97%	84%	96,5%	97%	91,4%	96%	93,8%	99%	94%
2	Пропущено дней	71	266	0	102	201	127	188	365	186	203	0	4
3	По причине/без причины	71	246/20	0	102	0	127	188	365	185/1	203/15	0	4
4	Пропущено уроков	369	1470	0	588	967	762	1008	1976	1116	1263	0	24
5	По причине/без причины	369	1360/110	0	588	967	762	1008	1976	1111/5	1263/96	0	0
6	Количество уч. на начало четверти	26+1	22	26	25+1	21	18+1	27+2	26	24+3	28	29	16+3
7	Количество уч. на конец четверти	24+1	22	26	25+1	21	18+1	27+2	24+2	24+3	28	29	16+3
8	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
10	Аттестовано всего	0	0	0	26	21	18+1	27	25	24+3	28	28	16
11	Успевают всего	0	0	0	26	21	18+1	27	25	24+3	28	28	16
12	Отличников	0	0	0	5	2	1	3	3	2	9	6	1
13	Хорошистов	0	0	0	14	11	9	20	9	12	11	11	5
14	С одной «4»	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0
15	С двумя «4»	0	0	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0
16	Качество успеваемости	0	0	0	73,8%	61%	53%	79,3%	50%	58%	71,4%	58,6%	37%
17	С одной «3»	0	0	0	1	3	0	0	3	2	2	0	0
18	С двумя «3»	0	0	0		2	0	0	0	1	0	0	0

19	Успеваемость	0	0	0	100 %	100%	100%	100%	100 %	10 0%	100 %	97 %	10 0%
20	Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
21	Проведено род собраний	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4	1	6
22	Присутствовало	24	21	25	26	20	18	24	25	24	22	29	0
23	Занимались в кружках	24		26	20	11	18	27	25	24	28	29	9
24	Имели постоянные поручения	0	0	26	20	5	18	27	25	24	28	29	16

1-4 классы годовой 2024 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1	Тулгузбаш
1	Всего учащихся	297	8
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	24+73	1
3	Прибыло в течение 1 четверти	0	0
4	Выбыло в течение 1 четверти	0	0
5	Завершили 1 четверть Всего	297	8
6	В т.ч на "5"	31	0
7	В т.ч. на "4 и 5"	102	3
8	Имеют отметки "2"	1	0
9	% успеваемости	99,5%	100%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	66,50%	80%

Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 1 четверть 2024-2025 учебный год

№	Показатели	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4 в
1	Посещаемость в %	90%	97,4%	95%	90,3%	96,2 %	99%	92%	10 0	97,4 %	94,6%	93%

2	Пропущено дней	21	26	49	84	39	12	66	0	50	53	78
3	По причине/без причины	21	26	49	84	39	12	66	0	50	53	78
4	Пропущено уроков	109	104	294	536	205	99	404	0	318	367	504
5	По причине/без причины	109	104	294	536	205	99	404	0	318	367	504
6	Количество уч. на начало четверти	27+1	27	25+1	20+1	26	26	22	19+1	28+2	26+1	25+3
7	Количество уч. на конец четверти	27+1	26	25+1	21+1	24	26	22	19+1	28+2	25+1	25+3
8	Выбыло	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1
9	Прибыло	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
10	Аттестовано всего	0	0	25	22	24	26	21	0	27	25	25+3
11	Успевают всего	0	0	25	21	0	26	21	0	27	24	0
12	Отличников	0	0	0	3	6	6	2	0	2	1	1
13	Хорошистов	0	0	17	9	11	12	12	6	20	8	9
14	С одной «4»	0	0	4	1	0	1	1	0	2	0	0
15	С двумя «4»	0	0	2	3	0	3	2	0	1	0	0
16	Качество успеваемости	0	0	68%	67%	70,8%	68%	63%	32%	81,4%	36%	43%
17	С одной «3»	0	0	1	2	1	2	2	0	0	1	5
18	С двумя «3»	0	0	1	2	2	4	2	0	2	0	1
19	Успеваемость	0	0	100%	100%	100%	100%	95%	84%	100%	96%	100%
20	Не успевают	0	0	0	1	0	0	1	3	0	1	0
21	Проведено род собраний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Присутствовал о	26	26	19	15	24	18	18	13	18	11	25
23	Занимались в кружках	26	18	25	5	26	16	14	3	27	0	28

24	Имели постоянные поручения	26	18	25	15	26	11	8	19	27	0	28
----	----------------------------	----	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----

1-4 классы 1 четверть 2024 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1	Тульгузбаш
1	Всего учащихся	280	6
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	55+12	0
3	Прибыло в течение 1 четверти	2	0
4	Выбыло в течение 1 четверти	3	0
5	Завершили 1 четверть Всего	279	6
6	В т.ч на "5"	21	0
7	В т.ч. на "4 и 5"	104	3
8	Имеют отметки "2"	6	0
9	% успеваемости	97%	100%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	59,50%	50%

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 2 четверть 2024-2025 учебный год**

№	Показатели	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4 в
1	Посещаемость в %	97 %	97, 4%	94%	96%	97,2 %	95%	94%	100 %	93, 9%	91%	93%
2	Пропущено дней	33	26	61	47	27	55	52	0	65	93	74
3	По причине/без причины	31/ 2	26	61	47	27	354	52	0	65	93	74
4	Пропущено уроков	19 0	10 4	366	314	142	55	251		39 4	447	404
5	По причине/без причины	17 8/1 2	10 4	366	314	142	354	251		39 4	447	404

6	Количество уч. на начало четверти	26+2	25	25+1	22+2	24	26	23	19+1	27+2	25+1	25+3
7	Количество уч. на конец четверти	26+2	25	25+1	22+2	24	26	23	19+1	27+2	25+1	25+3
8	Выбыло	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0		0	2	0	0	1	0	0	0	0
10	Аттестовано всего			25	24	24	26	23	19	27	25	25
11	Успевают всего			25	23	24	26	23	19	27	25	19
12	Отличников			3	1	5	5	2	0	3	1	1
13	Хорошистов			14	7	12	13	11	6	16	8	9
14	С одной «4»			2	1	4	1	1	0	1	0	0
15	С двумя «4»			3	3	2	2	3	0	1	0	0
16	Качество успеваемости			68%	44,4%	70,8%	72%	56%	32%	65,5%	40%	43%
17	С одной «3»			1	1	2	1	1	0	2	0	3
18	С двумя «3»			1	3	0	4	3	3	1	0	3
19	Успеваемость			100%	99%	100%	100%	100%	84%	100%	100%	100%
20	Не успевают			0	1	0	0	0	3	0	0	0
21	Проведено род собраний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Присутствовал о	25	25	25	15	24	19	15	17	0	15	24
23	Занимались в кружках	15	25	25	5	24	15	14	8	27	0	28
24	Имели постоянные поручения	26		0	0	24	10	8	19	27	0	28

1-4 классы 2 четверть 2024 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1	Тульгузбаш
--	-------------------------	--------	------------

1	Всего учащихся	279	6
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	54+14	0
3	Прибыло в течение 1 четверти	1	0
4	Выбыло в течение 1 четверти	0	0
5	Завершили 1 четверть Всего	280	6
6	В т.ч на "5"	21	0
7	В т.ч. на "4 и 5"	96	3
8	Имеют отметки "2"	4	0
9	% успеваемости	98,2%	100%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	57%	50%

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 5-9 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 3 четверть 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9в
1	Посещаемость в %	98%	91	0	0	0	0	0	70%	95	92,4%	0	0	92%	0	89,2%
2	Пропущено дней	21	108	121	0	0	206	0	83	43	50	136	69	86	53	146
3	По причине/без причины	21	0	121	0	0	206	0	83	43	49/1	136	69	86	53	146
4	Пропущено уроков	172	698	731	0	199	1400	0	832	198	359/1	1016	471	625	361	896
5	По причине/без причины	172	0	0	0	992	1400	0	832	198	359/1	1016	471	625	361	896
6	Количество уч. на начало четверти	26	22	25+1	25	26+1	23+2	22	20+1	16+1	12	19	18+1	28	24+3	25+1
7	Количество уч. на конец четверти	26	22	25+1	25	26+1	22+3	22	21+1	16+1	12	20	18+1	28	24+3	25+1
8	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
10	Аттестовано всего	26	20	24	25	26	19 +3	22	17	14	12	19	16	28	24	25 +1
11	Успевают всего	26	20	24	25	26	19	22	17	14	12	19	16	28	18	25 +1
12	Отличников	5	0	1	2	3	1	6	2	0	0	0	1	4	0	2
13	Хорошистов	12	7	12	11	7	5	6	7	1	4	8	4	11	0	8
14	С одной «4»	3	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2
15	С двумя «4»	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	0	2	0	1
16	Качество успеваемости	65 %	32	50 %	52 %	38%	27 %	54,5 %	43 %	5,9 %	33, 3%	40 %	27%	54 %	4,2 %	43, 5%
17	С одной «3»	5	0	2	3	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3
18	С двумя «3»	0	1	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
19	Успеваемость	10 0%	90, 9%	92, 3%	10 0%	100 %	84 %	100 %	81 %	82, 3%	10 0%	10 0%	25%	10 0%	75 %	10 0%
20	Не успевают	0	2	0	0	0	4	0	4	3	0	0	3	0	6	0
21	Проведено род собраний	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
22	Присутствова ло	26	10	11	25	7	10	20	21	12	12	15	13	23	0	26
23	Занимались в кружках	20	22	0	20	20	8	22	12	0	12	10	7	20	24	26
24	Имели постоянные поручения	26	22	26	25	18	25	22	10	0	12	19	8	28	24	26

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 5-9 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 4 четверть 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9в
1	Посещаемость в %	98 %	95	0	97, 4%	0	0	0	69 %	74%	89 %	0	0	96 %	0	98 %
2	Пропущено дней	39	40	0	20	0	77	0	12 0	42	45	58	39	34	0	17
3	По причине/бе	39	40	29 4	20	0	77	0	12 0	42	45	58	39	34	0	17

	з причины															
4	Пропущено уроков	22 7	26 2	17 56	0	0	65 0	0	75 7	195	14 8	258	237	22 3	22 9	48
5	По причине/без причины	22 7	26 2	0	0	18 67/ 28	65 0	0	75 7	195	14 8	258	237	22 3	22 9	48
6	Количество уч. на начало четверти	26	22	25 +1	25	26 +1	21 +4	23	21 +1	16+ 1	12	20	18+ 1	28	24 +3	25 +1
7	Количество уч. на конец четверти	26	22	25 +1	25	26 +1	21 +4	23	21 +1	16+ 1	12	21	18+ 1	28	24 +3	25 +1
8	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
10	Аттестовано всего	26	19	24	25	24	19 +4	23	19	17	12	20	19	28	24	25 +1
11	Успевают всего	26	19	24	25	24	0	23	19	17	12	20	19	28	19	25 +1
12	Отлично в	6	0	3	5	2	2	6	2	0	0	0	-	2	0	5
13	Хорошо в	13	7	8	10	10	4	7	7	1	4	8	4	10	1	7
14	С одной «4»	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	2	4	0	1
15	С двумя «4»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
16	Качество успеваемости	73 %	32 %	42, 3%	64 %	42 %	28 %	56,5 %	43 %	5,9 %	33 %	38,1 %	21%	36 %	4,2 %	56, 5%
17	С одной «3»	0	1	1	3	3	1	3	0	1	0	0	1	4	0	1
18	С двумя «3»	0	0	3	0	4	0	0		0	0	0	0	0	0	3
19	Успеваемость	10 0%	86, 3%	92, 3%	10 0%	92 %	90, 5%	100 %	81 %	100 %	10 0%	95,2 %	100 %	10 0%	79, 2%	10 0%
20	Не успевают	0	3	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0

21	Проведено род собраний	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
22	Присутство вало	26	17	12	23	8	12	0	21	13	12	16	17	20	15	26
23	Занимались в кружках	20	22	0	20	20	8	0	12	0	12	12	8	20	24	26
24	Имели постоянные поручения	26	22	26	25	18	25	0	10	0	12	20	8	28	24	26

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 5-9 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за год 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	9а	9б	9в
1	Посещаемость в %	97 %	93, 4%	0	0	0	0	0	0	74	89, 8%	0	0	0	0	97, 9%
2	Пропущено дней	13 9	28 6	29 4	0	0	51 3	0	0	150	13 6	362	180	27 3	0	31 5
3	По причине/без причины	13 9	28 6	29 4	0	35 6	30 5	0	0	150	0	362	180	27 3	0	31 5
4	Пропущено уроков	90 4	16 83	17 56	0	0	34 62	0	26 5	652	0	2240	0	18 90	0	14 19
5	По причине/без причины	90 4	16 83	17 56	0	18 67	0	0	26 5	652	0	2240	0	18 90	0	14 19
6	Количество уч. на начало четверти	26	22	25 +1	25	26 +1	21 +4	23	21 +1	16+ 1	12	18	18+ 1	28	24 +3	25 +1
7	Количество уч. на конец четверти	26	22	25 +1	25	26 +1	21 +4	23	21 +1	16+ 1	12	21	18+ 1	28	24 +3	25 +1
8	Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Аттестовано всего	26	22	26	25	26	21 +4	23	19	17	12	20	19	28	24	25 +1

1 1	Успевают всего	26	22	0	25	26	0	23	19	17	12	20	19	28	0	25 +1
1 2	Отличников	8	0	3	4	3	2	6	2	0	0	2	2	6	0	5
1 3	Хорошистов	12	7	12	13	10	4	7	7	1	4	7	3	10	1	9
1 4	С одной «4»	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
1 5	С двумя «4»	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
1 6	Качество успеваемости	76, 9%	36, 3%	42, 3%	68%	50 %	28 %	56,5 %	43 %	5,9	33 %	42,8 %	26,3 %	54 %	4,2 %	60, 9%
1 7	С одной «3»	4	0	2	4	2	1	5	0	1	0	2	0	1	0	3
1 8	С двумя «3»	0	0	0	2	3	0	0		1	0	1	0	2	0	1
1 9	Успеваемость	10 0%	10 0%	10 0%	100 %	10 0%	10 0%	100 %	81 %	100 %	10 0%	95,2 %	100 %	10 0%	10 0%	10 0%
2 0	Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
2 1	Проведено род собраний	7	1	1	4	0	1	4	1	4	5	4	1	4	1	1
2 2	Присутствовало	26	17	0	25	0	12	0	21	0	12	18	17	0	8	26
2 3	Занимались в кружках	20	22	0	20	0	8	0	12	0	12	12	8	20	24	26
2 4	Имели постоянные поручения	26	22	26	25	0	21	0	10	0	12	21	8	28	24	26

5-9 классы годовой 2024 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	347
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	36
3	Прибыло в течение 1 четверти	3

4	Выбыло в течение 1 четверти	0
5	Завершили 1 четверть Всего	350
6	В т.ч на”5”	43
7	В т.ч. на “4 и 5”	107
8	Имеют отметки “2”	2
9	% успеваемости	99%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	48%

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 5-9 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 1 четверть 2024-2025 учебный год**

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б
1	Посещаемость в %	49 %	0	0	95	91 %	0	0	0	0	0	85%	6,2%	93%	0	23
2	Пропущено дней	86	0	0	54	82	59	27	129	98	0	39	36	33%	84	32
3	По причине/без причины	86	0	0	54	82	59	27	129	98	0	39	36	33	0	32
4	Пропущено уроков	600	528	0	422	525	213	150	659	673	0	525	189	224	559	224
5	По причине/без причины	600	0	0	422	525	213	150	659	673	0	0	189	224	0	224
6	Количество уч. на начало четверти	30	29	19+5	26	22	23+1	26	25+1	20+5	24	22	16+2	12	24	18
7	Количество уч. на конец четверти	30	29	19+5	26	22	23+1	26	26+1	20+5	25	22	16+2	12	24	18
8	Выбыло	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
10	Аттестовано всего	30	29	17	26	20	23+1	26	26	18+5	25	22	15	11	24	16
11	Успевают всего	30	29	16	26	20	23	26	25	0	25	22	15	11	22	16

12	Отличников	6	2	0	6	0	2	2	1	1	7	2	0	1	0	1
13	Хорошистов	9	13	7	11	6	8	14	9	4	4	6	0	3	9	3
14	С одной «4»	2	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1
15	С двумя «4»	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
16	Качество успеваемости	50 %	51,7 %	36,6 %	65 %	33 %	40 %	61,4 %	37 %	24%	44 %	86,3 %	5,6%	44%	37,5 %	18 %
17	С одной «3»	4	4	1	3	1	0	2	2	0	6	1	0	0	1	1
18	С двумя «3»	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2
19	Успеваемость	100 %	100 %	94,7 %	100 %	90,9 %	100 %	100 %	96,3 %	86%	100 %	86,3 %	83,3 %	91,6 %	91,7 %	88 %
20	Не успевают	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	3	3	0	2	2
21	Проведено род собраний	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
22	Присутствова ло	21	0	12	26	16	23	22	0	10	20	17	7	12	0	10
23	Занимались в кружках	21	29	17	20	0	23	18	0	7	25	5	7	12	0	6
24	Имели постоянные поручения	21	29	17	26	16	23	26	0	21+5	25	17	7	12	0	10

5-9 кл. 1 четверть 2024-2025 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	347
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения	15
3	Прибыло в течение 1 четверти	3
4	Выбыло в течение 1 четверти	0
5	Завершили 1 четверть Всего	350
6	В т.ч на "5"	31
7	В т.ч. на "4 и 5"	106
8	Имеют отметки "2"	16
9	% успеваемости	95,3
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	40,8

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 5-9 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 2 четверть 2024-2025 учебный год**

№	Показатели	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б
1	Посещаемость в %		92,4%			82%						80%	92,2%	84%		
2	Пропущено дней	73		42	66	72	93	22	140			49	50	81	102	76
3	По причине/без причины	73		42	66	72	93	0				49	50	2		76
4	Пропущено уроков	600	635	289	222	452	600	0	0	0	0	709	311	609	802	503
5	По причине/без причины	600	635	289	222	452	600	0	687	0	0	709	311			503
6	Количество уч. на начало четверти	30	29	16+4	26	22	25	26	25+1	21+5	25	22	18	12	26	17+1
7	Количество уч. на конец четверти	29	29	16+4	26	22	25	26	25+1	21+5	25	22	18	12	26	17+1
8	Выбыло	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
10	Аттестовано всего	29	29	16	26	17	25	26	25	16	24	21	13	12	26	10
11	Успевают всего	29	29	16	26	17	25	26	25	16	24	21	13	12	26	10
12	Отличников	6	1	0	5	0	2	3	1	2	8	2	0	0	0	1
13	Хорошистов	16	13	4	13	7	9	13	5	2	6	7	0	3	9	2
14	С одной «4»	3	5	0	2	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0
15	С двумя «4»	1	3	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
16	Качество успеваемости	55%	48,8%	23,8%	69%	31,8%	44%	61,4%	24%	19%	56%	43%	5,5%	33%	34,6%	18%
1	С одной «3»	3	1	3	2	1	0	4	2	1	4	0	1	0	3	0

7																
18	С двумя «3»	3	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
19	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	72,7%	100%	100%	88%	76%	96%	93,3%		100%	100%	53%
20	Не успевают	0	0	0	0	5	0	0	0	5	1	0	6	0	0	8
21	Проведено род собраний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Присутствовало	19		6	24	17	18	20	9	10		19	13	12	20	13
23	Занимались в кружках		29	18	20	-		18		7		7	6	12	0	6
24	Имели постоянные поручения			18	26	17	25	26		26		17	0	12	0	10

5-9 классы 2 четверть 2024-2025 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	350
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	15
3	Прибыло в течение 1 четверти	2
4	Выбыло в течение 1 четверти	2
5	Завершили 1 четверть Всего	350
6	В т.ч на "5"	31
7	В т.ч. на "4 и 5"	109
8	Имеют отметки "2"	29
9	% успеваемости	88,3%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	45,75%

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 10-11 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 2 полугодие 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	10а	10б	11а	11б
1	Посещаемость в %	93%	0	0	98%
2	Пропущено дней	136	0	111	24
3	По причине/без причины	134	0	111	24/0
4	Пропущено уроков	755	0	766	175
5	По причине/без причины	753	0	0	175
6	Количество уч. на начало четверти	17	17	15	8
7	Количество уч. на конец четверти	17	18	15	8
8	Выбыло	0	0	0	0
9	Прибыло	0	1	0	0
10	Аттестовано всего	17	17	15	7
11	Успевают всего	17	17	15	7
12	Отличников	9	4	7	0
13	Хорошистов	7	2	6	4
14	С одной «4»	0	0	0	1
15	С двумя «4»	0	0	0	0
16	Качество успеваемости	94,12%	33,3%	86,6%	57%
17	С одной «3»	1	0	2	2
18	С двумя «3»	0	0	0	1
19	Успеваемость	100%	94,4%	100%	100%
20	Не успевают	0	1	0	4
21	Проведено род собраний	2	1	2	7
22	Присутствовало	17	13	15	7
23	Занимались в кружках	0	18	15	0
24	Имели постоянные поручения	17	18	15	7

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 10-11 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за год 2023-2024 учебный год**

№	Показатели	10а	10б	11а	11б
1	Посещаемость в %	93%	0	0	98%
2	Пропущено дней	231	0	0	349
3	По причине/без причины	231	0	172	349
4	Пропущено уроков	1306	0	0	
5	По причине/без причины	1306	0	1157	349

6	Количество уч. на начало четверти	17	17	15	7+1
7	Количество уч. на конец четверти	17	18	15	7+1
8	Выбыло	0	0	0	0
9	Прибыло	0	0	0	0
10	Аттестовано всего	17	18	15	7
11	Успевают всего	17	18	15	7
12	Отличников	9	4	7	0
13	Хорошистов	8	3	6	7
14	С одной «4»	2	0	0	1
15	С двумя «4»	0	0	0	2
16	Качество успеваемости	100%	39%	86,6%	57%
17	С одной «3»	0	4	2	1
18	С двумя «3»	0	2	0	0
19	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
20	Не успевают	0	0	0	0
21	Проведено род собраний	4	2	4	4
22	Присутствовало	17	18	15	7
23	Занимались в кружках	17	18	15	0
24	Имели постоянные поручения	17	18	15	7

10-11 классы годовой 2023-2024 учебный год

№	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	58
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения	1
3	Прибыло в течение учебного года	0
4	Выбыло в течение учебного года	0
5	Завершили 1 полугодие Всего:	58
6	В т.ч. на “5”	20
7	В т.ч. на “4” и “5”	21
8	Имеются отметки “2”	0
9	% успеваемости	100%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	72%

**Отчет по успеваемости и посещаемости в 10-11 классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

№	Показатели	10а	10б	11а	11б
1	Посещаемость в %		71,2%		
2	Пропущено дней	90	43	124	57
3	По причине/без причины	90	43	124	
4	Пропущено уроков	668	273	84	604
5	По причине/без причины		273	84	
6	Количество уч. на начало четверти	18	11	16	11
7	Количество уч. на конец четверти	17	12	17	10
8	Выбыло	1	0	0	1
9	Прибыло	0	1	1	0
10	Аттестовано всего	16	12	17	9
11	Успевают всего	16	12	17	9
12	Отличников	2	2	9	3
13	Хорошистов	8	7	8	4
14	С одной «4»	2	1	2	0
15	С двумя «4»	0	1	0	0
16	Качество успеваемости	80%	75%	100%	70%
17	С одной «3»	1	1	0	0
18	С двумя «3»	2	1	0	0
19	Успеваемость	94%	100%	100%	90%
20	Не успевают	0	0	0	1
21	Проведено род собраний	1	3	1	0
22	Присутствовало	12	12	14	0
23	Занимались в кружках	17	12		0
24	Имели постоянные поручения	17	12	17	0

10-11 классы за 1 полугодие 2024 учебный год

	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	57
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	1
3	Прибыло в течение 1 четверти	1
4	Выбыло в течение 1 четверти	1
5	Завершили 1 четверть Всего	57

6	В т.ч на "5"	16
7	В т.ч. на "4 и 5"	27
8	Имеют отметки "2"	1
9	% успеваемости	98%
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	78,10%

Анализируя эти данные, ставится задача на следующий учебный год: необходимо проводить работу по повышению качества знаний, усилению мотивации детей, имеющих по итогам четверти, года по одной оценке «4» или «5» по предмету. Необходима более кропотливая работа по выявлению одаренных детей и по участию их в олимпиадах и конкурсах различных уровней, научно-практических конференциях.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня знаний по предметам. Аттестация проводилась во всех классах. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию за данный класс и были переведены в следующий класс или допущены к итоговой аттестации. На административные контрольные работы были вынесены следующие предметы: математика, русский язык, история, география, иностранный язык, биология, химия, физика, башкирский язык и литература, информатика и ИКТ.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучалось 81 выпускников. Все были допущены к прохождению итоговой аттестации по программам основного общего образования.

При анализе учебной деятельности и качества знаний обучающихся, несмотря на работу со слабоуспевающими учащимися – мониторинг качества знаний показал, что наблюдается снижение результатов качества знаний. По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество знаний в 4-х классах примерно на таком же уровне практически по всем предметам. Это можно объяснить тем, что учебная программа усложняется, увеличиваются требования к нормам оценки и нормативам, понижена мотивация у обучающихся. Учителям необходимо обратить внимание на качество знаний по предметам, выработать направления на повышение качества знаний через индивидуальную работу, консультации, дифференцированные занятия.

Наиболее низкое качество знаний в следующих классах- 3в, 4б, 4в,5в, 6б,6в,7б, 7в, 8в, 8г,9а,9б. Оно вызвано следующими причинами:

- низкой учебной мотивацией обучающихся,
- недостаточной индивидуальной и дифференцированной работой учителей с обучающимися,
- слабым контролем родителей обучающихся за текущей успеваемостью школьников.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 3в, 4б, 4в,5в, 6б,6в,7б, 7в, 8в, 8г,9а,9б классах, организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями.
2. Руководителям ШМО взять на контроль работу с резервом «хорошистов».
3. Педагогам – предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися; проанализировать результаты обучения и провести беседы с обучающимися, имеющими оценки «3», разработать методические рекомендации педагогам и родителям.

2.2. Административная контрольная

Итоги административной контрольной работы за 2024-2025 учебный год

Предмет	класс	Количество учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	5А	15	100%	53%
Английский язык	5Б	13	92%	92%
Русский язык	5Б	27	85%	40,7%
Литература	5Б	27	100%	92,5%
Литература	5В	15	100%	66%
Русский язык	6А	26	94%	65%
Башкирский язык	6А	11	100%	100%
Английский язык	6А	11	91%	55%
Математика	6А	22	100%	77%
Биология	6А	26	100%	80,7%
Литература	6А	22	77%	32%
Русский язык	6Б	22	86%	45,4%
Башкирский язык	6В	12	100%	75%
Литература	6В	23	95,6%	69,5%
Английский язык	7А	23	100%	91%
Алгебра	7А	25	96%	60%
Физика	7А	24	100%	54%
Биология	7А	23	100%	69%
Алгебра	7Б	22	77%	45%
Физика	7Б	21	62%	0%
Алгебра	7В	18	72%	39%
Русский язык	7В	19	74%	26%
Литература	7В	18	67%	28%
Башкирский язык	7В	10	100%	60%
Физика	7В	22	59%	23%
Химия	8А	23	100%	78%
Физика	8А	21	95%	67%
Алгебра	8А	23	100%	91%
География	8А	18	100%	72,2%
Геометрия	8А	22	91%	64%
Информатика	8А	10	100%	30%
Физика	8Б	20	90%	45%
Английский язык	8Б	18	94%	56%
Информатика	8Б	9	100%	66,7%

Химия	8Б	20	70%	50%
География	8Б	17	82,4%	47,1%
Физика	8В	17	35%	6%
Русский язык	8В	20	65%	45%
Литература	8В	19	74%	47%
Информатика	8В	13	100%	7,7%
Химия	8В	15	93,3%	13,3%
География	8В	13	61,5%	15,4%
Литература	8В	18	89%	19%
Русский язык	8В	12	50%	16,6%
Химия	8Г	8	75%	37,5%
Физика	8Г	8	100%	25%
Алгебра	8Г	9	100%	100%
География	8Г	10	64,3%	21,4%
Геометрия	8Г	8	100%	75%
Английский язык	8Г	10	100%	70%
Алгебра	9А	21	52%	24%
Геометрия	9А	25	76%	20%
Информатика	9А	10	100%	40%
География	9А	19	100%	94,7%
Физика	9А	24	96%	38%
Химия	9А	23	100%	60,8%
Биология	9А	19	89,6%	58%
Русский язык	9Б	13	38,4%	76,9%
География	9Б	16	93,8%	37,5%
Английский язык	9Б	14	93%	71%
Физика	9Б	17	53%	24%
Информатика	9Б	14	100%	14,3%
Химия	9Б	13	92%	7,69%
Биология	9Б	15	93,3%	40%
Физика	10А	16	93%	81%
Математика	10А	15	93%	93%
Информатика	10А	16	100%	50%
География	10А	14	100%	88,9%
Химия	10А	16	100%	93,7%
Физика	10Б	10	100%	90%
Русский язык	10Б	11	100%	81,8%
Английский язык	10Б	10	100%	100%
Информатика	10Б	10	100%	70%
География	10Б	11	100%	100%
Литература	10Б	10	100%	100%
Химия	10Б	12	83,3%	58,3%
Физика	11А	12	100%	92%
Математика	11А	14	100%	86%
Информатика	11А	17	100%	100%
Химия	11А	11	100%	100%
География	11А	13	100%	100%
Литература	11А	11	100%	100%
Русский язык	11А	14	100%	85,7%
Физика	11Б	9	100%	100%
Алгебра	11Б	7	100%	100%

Геометрия	11Б	7	100%	57%
Информатика	11Б	10	100%	100%
Химия	11Б	11	100%	63,6%
География	11Б	9	88,9%	88,9%

Выводы: Анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Выводы:

11 По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Рекомендации: Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

Результаты внешней оценки качества образования

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

ВПР весна 2023-2024 учебного года

Предмет	Класс	Количество учащихся	Писали работу	Средняя оценка
Математика	4абв	74	70	4,32%
Русский язык	4абв	74	56	4,10%
Окружающий мир	4абв	74	70	4,32%
Математика	5абв	74	65	3,95%
Русский язык	5абв	74	59	3,76%
История	5абв	74	62	3,80%
Биология	5абв	74	55	4,47%
Русский язык	6абв	78	63	3,55%
Математика	6абв	78	59	3,52%
География	6ав	50	39	3,79%
Биология	6б	28	27	4,33%
История	6бв	53	33	4,18
Обществознание	6а	28	22	2,59%
Математика	7абвг	74	63	3,51%
Русский язык	7абвг	74	51	3,49%
Биология	7аг	36	20	4,0%
Обществознание	7в	16	13	3,69%
География	7б	20	18	3,72%

Физика	7бв	36	30	3,43%
История	7аг	36		
Математика	8аб	38	33	3,39%
Русский язык	8аб	38	35	3,71%
Химия	8а	19	17	4,58%
Физика	8б	20	16	2,87%
Обществознание	8б	20	14	3,64%
География	8а	19	21	4,19%

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен в основном всеми обучающимися, в большинство учащихся подтвердили отметки, получившие за прошлый 2023-2024 учебный год. Также учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Получили свидетельство	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
81	79	79	2	10	3	3

Аттестаты об основном общем образовании в 2024 году получили 79 выпускников. Необходимо вдумчиво проанализировать и обсудить итоги экзаменов выпускников 9-х классов за прошлые годы на заседаниях методических объединений, включить вопросы подготовки выпускников 9-х классов к

государственной итоговой аттестации в планы учебно-воспитательной работы ОУ, школьных методических объединений.

Уровень среднего общего образования

На конец учебного года в школе обучалось 23 выпускников. 22 выпускников были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 21 выпускник.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний бал
Биология	7	0	0	49%
Математика профильная	7	0	1	46,4%
Математика базовая	15	0	0	4%
Литература	4	0	0	57%
Русский язык	22	0	0	60%
Химия	6	0	0	48%
Обществознание	10	0	0	55%
История	1	0	0	53%0
Физика	2	0	0	60%
Английский язык	1	0	0	36%
Информатика	5	0	0	32%

Выводы:

- при подготовке к экзаменам учителям математики, химии, истории уделять больше внимания слабоуспевающим учащимся, вести работу по овладению обязательного минимума, повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- отметить среднее качество подготовки к экзаменам обучающихся по русскому языку, биологии и обществознанию.

Федеральные государственные образовательные стандарты предлагают новые подходы для развития способностей каждого обучающегося в условиях массовой школы не только через формирование личной траектории его обучения, но и через обновление содержания и организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС является обязательной для каждого обучающегося в объеме до 10 часов в неделю, выбор же форм этой деятельности остается за обучающимся, исходя из его интересов и мотивов, все большее значение придается вариативным и индивидуальным формам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована с 1 по 11 классы по направлениям: научно-познавательная деятельность, духовно-нравственная, социальная, физкультурно-оздоровительная.

С 1 сентября 2024 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» цели и задачи которой:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели ставятся следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Способные и одаренные обучающиеся нашей школы приняли участие в предметных олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 188 обучающихся) 4-11 классов.

Из них приняли участие в школьном этапе:

11 классы-11 обучающихся,

5-6 классы – 67 обучающихся,

7-8 классы -55 обучающихся,

9 классы – 17 обучающихся,
10 классы – 20 обучающихся,
11 классы – 18 обучающихся.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 56 обучающихся, победителями стали 16, призерами 34 обучающихся нашей школы.

Предмет	Статус участника	
	победитель	призер
Биология	2	2
Экология	0	3
История	1	2
Обществознание	2	3
Русский язык		1
Технология	2	1
Английский язык	2	6
Химия	0	2
ОБЗР	1	3
Литература	2	2
Право		1
Башкирский язык	1	5
Физическая культура	3	3

Результаты участия на олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях всех уровней в 2024 году:

№	Название конкурса	ФИО участника, класс	ФИО наставника	Уровень	Статус участника
1	Районная научно – практическая конференция "Дихинские чтения"	Николаева Ксения Сергеевна, 1 а класс	Сысоева А. В.	Муниципальный	Победитель
2	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина, полиолимпиада	Борисов Гордей, 1 а класс	Сысоева А. В.	Муниципальный	Победитель
3	Районная научно – практическая конференция "Дихинские чтения"	Фахрянов Радис, 1 Б класс	Имаева Н.Ф.	Муниципальный	Победитель

4	Конкурс КРИТ	Давлятбаев Артур, Давлятбаева Жасмин, 1 Б класс	Имаева Н.Ф	Муниципальный	Победитель
5	XIV Международный конкурс «Урал батыр» - достояние человечества» в номинации «Лучший видеоролик» в направлении «Национальная идентичность народа»	Фагамова Самира, 2 А класс	Шайхулова Э.А	Международный г. Уфа, 2024	Диплом 2 степени
6	Башконкурс среди участников образовательных организаций «Зима – время чудес»	Фагамова Самира, 2 А класс	Шайхулова Э.А.	Республиканский г. Уфа, январь 2024	Победитель
7	Районное спортивное соревнование по мини-футболу среди учащихся команд 2 классов	Команда 2 а класса МБОУ СОШ №1 с.Аскино	Шайхулова Э.А. Гришина О.В	Муниципальный	Победитель
8	«Урал батыр» - достояние человечества» в номинации «Лучший видеоролик» в направлении «Моя малая Родина»	Миниахметов Байсар, 2 А класс	Шайхулова Э.А.	Муниципальный	Победитель
9	«Урал батыр» - достояние человечества» в номинации «Лучший видеоролик» в направлении «Национальная идентичность народа»	Фагамова Самира, 2 А класс	Шайхулова Э.А.	Муниципальный	Победитель
10	«Урал батыр» - достояние человечества» в номинации «Лучший видеоролик» в направлении «Национальная идентичность народа»	Каримова Амина, 2 А класс	Шайхулова Э.А.	Муниципальный	Призер
11	Конкурс детских рисунков «Сплоченная Россия» в номинации «ВОВ. Наша память».	Мусина Ариана, 2 А класс	Шайхулова Э.А.	Муниципальный	Лауреат 2 степени
12	Конкурс детских рисунков «Сплоченная Россия» в номинации «ВОВ. Наша память	Мугаллимова Иделия, 2 А класс	Шайхулова Э.А.	Муниципальный	Лауреат 3 степени
13	Конкурс детских рисунков «Сплоченная Россия» в номинации «Моя страна – моя Россия!»	Каримова Амина, 2 А класс	Шайхулова Э.А	Муниципальный	Лауреат 3 степени
14	Районный детско - юношеский конкурс по хореографии Радуга талантов	Танцевальный Коллектив «Ыңылар» 2 а класса	Галямутдинова Г.Г. Шайхулова Э.А.	Муниципальный	Победитель Лауреаты 1 степени
15	Международный	Самигуллин Камиль,	Сарварова	Международный	Диплом 2

	математический конкурс «Ребус»	2 Б класс	Л.И.		степени
16	Международный математический конкурс «Ребус»	Самигуллин Камиль, 2 Б класс	Сарварова Л.И.	Международный	Диплом 1 степени
17	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	Самигуллин Камиль, 2 Б класс	Сарварова Л.И.	Муниципальный	Призер
18	Зимний фестиваль «Зимние забавы» лыжные соревнования	Исмаев Айназ, 2 Б класс	Сарварова Л.И.	Муниципальный	Призер
19	Конкурс детских рисунков «Сплоченная Россия»	Гильмияров Ильназ, 2 Б класс	Сарварова Л.И.	Муниципальный	Лауреат 1 степени
20	Мини-футбол среди обучающихся 2-7 классов школ районного центра с.Аскино в рамках акции «Спорт-норма жизни»	Команда 2 б класса МБОУ СОШ №1 с.Аскино	Сарварова Л.И.	Муниципальный	Призер
21	Районный шахматный турнир, посвященный ко Дню Республики.	Самигуллин Камиль, 2 Б класс	Сарварова Л.И.	Муниципальный	Призер
22	Районный детско - юношеский конкурс по хореографии «Радуга талантов»	Танцевальный коллектив «Ынйылар» 3а класса	Галямутдинова Г.Г. Талипова Ф.Г.	Муниципальный	Победитель Гран при
23	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по литературе	Хурматуллина Аделя, 3 а класс	Талипова Ф.Г.	Муниципальный	Победитель
24	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по окружающему миру	Хурматуллина Аделя, 3 а класс	Талипова Ф.Г.	Муниципальный	Победитель
25	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Камалов Амир Ильшатович, 3 а класс	Талипова Ф.Г.	Муниципальный	Призер
26	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Нуртдинова Рената Айратовна, 3 а класс	Талипова Ф.Г.	Муниципальный	Призер
27	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов в рамках «Малой академии наук школьников РБ»	Васикова Амира, 3 а класс	Васикова Л.Н.	Муниципальный	Победитель
28	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	Сухоруков Артем Андреевич, 3 в класс	Никитина Е.В.	Республиканский	Призер
29	Республиканская	Сухоруков Артем	Никитина Е.В.	Муниципальный	Победитель

	олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	Андреевич, 3 в класс			
30	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	Ахмадишина Гузель Радмировна, 3 в класс	Никитина Е.В.	Муниципальный	Призер
31	Конкурс детских рисунков «Сплоченная Россия» в номинации «Афганистан глазами детей»	Ахмадишина Гузель Радмировна, 3 в класс	Никитина Е.В.	Муниципальный	Призер Лауреат 3 степени
32	Районная научно – практическая конференция "Дихинские чтения" в номинации «Видеоролики на тему «Моя семья – моя крепость»	Ахтямов Эмиль Данфирович, 3 в класс	Никитина Е.В.	Муниципальный	Победитель
33	Зимний фестиваль «Зимние забавы» лыжные соревнования	Ахмадишина Гузель Радмировна, 3 в класс	Никитина Е.В.	Муниципальный	3 место
34	Районный детско - юношеский конкурс по хореографии «Радуга талантов»	Танцевальный Коллектив «Ынйылар» 3 в класса	Галямутдинова Г.Г. Никитина Е.В.	Муниципальный	Лауреаты 2 степени
35	Всероссийский многожанровый конкурс фестиваль «Звезда Башкортостана» Художественное слово.	Галимов Нурсултан, 4а класс	Галимьянова Н.Г.	Региональный	Лауреат 3 степени
36	Олимпиады школьников на кубок Гагарина по русскому языку.	Муллахметов Анвар, 4а класс	Галимьянова Н.Г.	Муниципальный.	Победитель
37	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню, я горжусь»	Муллахметов Анвар, 4а класс	Галимьянова Н.Г.	Муниципальный.	Победитель
38	Олимпиады школьников на кубок Гагарина по физической культуре.	Зараев Ильяр, 4 класс	Галимьянова Н.Г.	Муниципальный.	Победитель
39	Олимпиада школьников по математике.	Муллахметов Анвар, 4а класс	Галимьянова Н.Г.	Муниципальный.	Победитель
40	Олимпиада школьников по окружающему миру.	Хакимов Тимур, 4а класс	Галимьянова Н.Г.	Муниципальный.	Призер
41	Конкурс детских рисунков «Сплоченная Россия»	Бабкин Константин, 4а класс	Галимьянова Н.Г.	Муниципальный	Лауреат 3 степени

42	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по окружающему миру	Макулов Альмир, 4 б класс	Митрошина В.Ю.	Муниципальный	Призер
43	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по окружающему миру	Салихова Дилара, 4 б класс	Митрошина В.Ю.	Муниципальный	Призер
44	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Камалтдинова Виктория, 4 б класс	Митрошина В.Ю.	Муниципальный	Призер
45	Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Хамматова Линара, 4 б класс	Митрошина В.Ю.	Муниципальный	Призер
46	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Фаизова Самира, 4 б класс	Митрошина В.Ю.	Муниципальный	Призер
47	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	ГаниятовСамир, 4 в класс	Шамсутдинова И.Р.	Муниципальный	Призер
48	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди 10-11 классов	Тухбатуллина Эльнара 10 Б	Тимергалина Айгуль Ямиловна	Муниципальный этап	Призер
49	III районная научно-практическая конференция «Дихинские чтения»	Тимергалин Эмиль 5А	Тимергалина Айгуль Ямиловна	Муниципальный этап	Призер
50	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	Васикова Амира Ринатовна, 3 А класс	Васикова Лилия Надимовна	Муниципальный,	Победитель
51	Заочный этап Акмуллинской олимпиады для учащихся 8-11 классов и студентов организаций среднего профессионального образования	Арсланова Гульназ – 8Б класс, Талипова Айгиза – 8 Б класс	Васикова Лилия Надимовна		Прошли на очный этап
52	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Ахматгалиев Эмиль	Борисова Е.Н.	Республиканский	Призер
53	Республиканская Акмуллинская олимпиада	ТакиуллинаАделина	Борисова Е.Н.	Муниципальный	победитель
54	Республиканский Конкурс «Учитель года 2024»	Борисова Е.Н		Муниципальный	победитель
55	Республиканская олимпиада по ИЗО	Зартдинова Азалия 6Б класс	Куртеева С.В.	Муниципальный	Победитель
56	Республиканская олимпиада по ИЗО	Бабкина Дарьяна,6А класс	Куртеева С.В.	Муниципальный	Призер

57	Республиканская олимпиада по ИЗО	Набиуллина Рената, 6Б класс	Куртеева С. В.	Муниципальный	Призер
58	Республиканская олимпиада по ИЗО	Гилимшина Эвелина, 7Г класс	Куртеева С. В.	Муниципальный	Победитель
59	Республиканская олимпиада по ИЗО	Имамутдинова Альфия, 7Г класс	Куртеева С.В.	Муниципальный	Призер
60	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Иванова Мария, 5Д класс	Ианова Ю.С.	Муниципальный, Региональный, Всероссийский, Международный	
61	Районный чемпионат по волейболу среди клубных команд образовательных учреждений	Сборная МБОУ СОШ №1 (8-11 кл.)	Аслямова З.Р. Афлетунов О.А.	Муниципальный	Призер
62	Хоккейный матч, посвященный, годовщине Сталинградской битвы.	Сборная МБОУ СОШ №1 (4-5) кл.)	Афлетунов О.А.	Муниципальный	Победитель, призер
63	Всероссийское соревнование по борьбе не поясах, посвященные памяти погибших в боевых действиях.	Гайнуллин Ильяс	Гайсин Ф. (учитель физ. куль. Аслямова З.Р.)	Всероссийский	Призер
64	Районный шахматный турнир среди школьников 7-8 классов, посвященный памяти Гаптрахманова Ильнура погибшего при исполнении воинского долга на зоне СВО, в рамках празднования 35-летия вывода Советских войск из Афганистана	Хасанов Азиз	Гимранова О.В.	Муниципальный	Призер
65	Районный шахматный турнир среди школьников 7-8 классов, посвященный памяти Гаптрахманова Ильнура погибшего при исполнении воинского долга на зоне СВО, в рамках празднования 35-летия вывода Советских войск из Афганистана	Нуртдинова Чулпан	Аслямова З.Р.	Муниципальный	Призер
66	Районный шахматный турнир среди школьников 7-8 классов, посвященный памяти Гаптрахманова Ильнура погибшего при	Хисамутдинова Камилла	Гимранова О.В.	Муниципальный	Призер

	исполнении воинского долга на зоне СВО, в рамках празднования 35-летия вывода Советских войск из Афганистана				
67	Районный турнир по волейболу посвященный 35-летию вывода войск из Афганистана и памяти воина-интернационалиста Халимова Ильфата Талгатовича.	Сборная МБОУ СОШ №1 (8-11 кл.)	Аслямова З.Р. Афлетунов О.А.	Муниципальный	Призер
68	Районные соревнования по баскетболу, посвященные памяти Хафизова Айдара, погибшего в зоне СВО.	Сборная МБОУ СОШ №1 (5-9) кл.) Юноши	Афлетунов О.А. Аслямова З.Р.		Победитель
69	Районные соревнования по баскетболу, посвященные памяти Хафизова Айдара, погибшего в зоне СВО.	Сборная МБОУ СОШ №1 (5-9) кл.) девушки	Аслямова З.Р. Афлетунов О.А.		Призер
70	Районные соревнования по волейболу, посвященные к Международному женскому дню Марта	Сборная МБОУ СОШ №1 (8-11) кл.)	Аслямова З.Р.	Муниципальный	Призер
71	Первенство по плаванию, посвященное Году заботы о людях с ОВЗ (с.Бураево)	Нурмухаметова Иллари (6а)	Гимранова О.В.	Зональный	Победитель
72	Первенство по плаванию, посвященное Году заботы о людях с ОВЗ (с.Бураево)	Самигуллина Адель (7а)	Аслямова З.Р.	Зональный	Призер
73	Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физике	Галимов Ислам, 7А класс	Нуртдинов Ильгиз Радикович	Муниципальный	Победитель

1.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

- Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 32 учебные недели, для 2-8 классов 34 учебные недели, 9 и 11 классы- 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без бального оценивания первоклассников.
- Продолжительность перемен составляет 5-15 минут, после 1, 2, 3, 4, 5 уроков установлены перемены по 15 минут каждая.

Уровень реализации учебных планов школы

В 2024- 2025 учебном году в школа реализовывала 3 учебных плана:

- учебный план начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы)
- учебный план основного общего образования (ФГОС, 5-9 классы)
- учебный план основного и среднего общего образования (ФГОС, 10-11 классы).

Учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования. Учебные планы является частью образовательной программы школы и разработаны самостоятельно, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы обеспечивают 100%-ое выполнение регионального базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Все учебные часы учебного плана задействованы в полном объеме по уровням обучения и компонентам. В начале учебного года учителями- предметниками разработаны рабочие программы согласно распределению недельной учебной нагрузки. В конце учебного года всеми педагогами сделан анализ выполнения учебных программ.

Подсчет фактически проведенных часов осуществлен по классным журналам, На основании сравнения количества часов по учебному плану и фактически проведенных определен процент выполнения учебного плана по всем компонентам, по уровням и в целом по школе.

По всем предметам определен 100% уровень выполнения учебных программ. С целью своевременного и полного выполнения учебных программ по всем предметам использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, обеспечена интенсивность в изучении отдельных тем, уплотнение материала, осуществлялось замещение.

Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах школы в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Информация о выполнении практической части учебных программ

- по технологии (мальчики) –100%
- по технологии (девочки) – 100%
- по географии – 100%

- по биологии -100%
- по химии- 100 % с условием, что часть практических работ проходит в режиме демонстрационных опытов и экспериментов по причине отсутствия необходимых химических реактивов в полном объеме.
- по физике- 100%

1.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	81	26	1	54	23	13	10	0	0

1.5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Сведения о педагогических кадрах:

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ №1 с.Аскино

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	68	100%
из них имеют:		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	5,8%
Высшее образование (по профилю)	64	94,1%
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	68	100%
Высшую квалификационную категорию	44	64,7%
Первую квалификационную категорию	16	23,5%
обладатели гранта	4	5,8%

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Шаймарданов Фарит Зайнуллович, Тагирова Райфа Рафаэловна, Шаймарданова Альфия Разимовна, Талипова Флида Галиуллиновна

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Маснавиева Зульфия Табрисовна, Минахметов Альмир Анфирович, Афлетунов Олег Асылгузович, Ханжина Елена Леонидовна

«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» – Гайнельянова Ляйсан Ахматгарифовна, Солодова Алевтина Васильевна;

«Заслуженный работник образования Республики Башкортостан» – Тагирова Райфа Рафаэловна;

«Отличник народного просвещения» – Шаймарданов Фарит Зайнуллович, Тагирова Райфа Рафаэловна;

«Отличник просвещения Российской Федерации» - Масनावиева Зульфия Табрисовна, Солодова Алевтина Васильевна, Митрошина Варвара Юрьевна;

«Отличник образования Республики Башкортостан» – Арсланова Зухра Мохтарамовна, Шаймарданова Альфия Разимовна, Шайхулова Эльвира Адхамовна, Сысоева Алевтина Викторовна, Артамонова Вера Шотовна, Миниахметов Альмир Анфирович, Сабирова Зайнура Магсатовна, Афлетунов Олег Асылгузович, Гареев Равиль Халфатович, Зайлямова Светлана Салаватовна.

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Солодова Алевтина Васильевна, Митрошина Варвара Юрьевна, Зиятдинова Ирина Рафаиловна, Хабибуллина Альмира Ирековна, Шайхулова Эльвира Адхамовна;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан» - Куртеева Светлана Салаватовна, Аслямов Габдрашит Нургалиевич, Сарварова Любовь Ивановна, Артамонова Вера Шотовна, Зайлямова Светлана Салаватовна, Хабибуллина Альмира Ирековна, Фазлинурова Файруза Арсеновна, Миндиярова Роза Зиннуровна, Аслямова Зульфия Расиловна, Галиева Лилия Салимьяновна, Мухаматярова Аниса Фратовна, Имаева Нурия Фатхинуровна, Лутфуллина Эльвира Галеевна.

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в Рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» - Шайхулова Эльвира Адгамовна, Хабибуллина Альмира Ирековна.

Обладатели гранта молодым учителям: учитель-логопед И.Р.Зиятдинова, учитель русского языка и литературы Г.Ф.Ахмадуллина, учитель башкирского языка Э.Г.Лутфуллина (2020г.).

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Учитель-логопед	2	2	10
2	Педагог-организатор	2	2	2
3	Педагог-психолог	2	2	2

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В 2023- 2024, 2024-2025 учебных годах была продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей, продолжающейся в течение всего года. В 2024 году пройдены курсы всеми педагогами.

Методическая работа

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет. В состав методического совета входят: Гиндуллин А.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методсовета, члены: Зайлямова С.С., Гайнельянова Л.А., Ханжина Е.Л., Аслямова З.Р., Куртеева С.В., Васикова Л.Н., Фазлинурова Ф.А., Файзуллина Э.А., Зиятдинова И.Р., Афлетунов О.А.

Целью методической работы является оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей школы в области общей педагогики, психологии и методики преподавания, в рамках проекта «Учитель будущего».

2. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового опыта учителей, использующих новые образовательные технологии.

3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.

4. Организовать работу творческих групп педагогов, занимающихся изучением и решением актуальных проблем системы образования в школе.

5. Организовать внеклассную предметную деятельность.

6. Усилить реализацию комплексно-целевой программы «Одаренные дети».

7. Активизировать реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

Вывод: Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года; недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Поставленные задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования: в 1-4 кл.-75%, 5-9 кл.-43,4%, 10-11 кл.-63%.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ВПР проведены в установленные сроки.

Анализ воспитательного процесса в школе в 2024 году.

С сентября 2024 года в МБОУ СОШ №1 с. Аскино введена Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1)Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Недочеты: в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями.

2)Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организывают интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на

заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях #Своих не бросаем, «Голубая лента» и др.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятийности,

использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

В школе 34 класс-комплектов. Каждому классу прикреплен классный руководитель.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ ПО КАБИНЕТАМ

МБОУ СОШ №1 с.Аскино на 2024-2025 уч год

Классы	Кабинеты	Количество учащихся	Классный руководитель
1А	118	26+1	Галимьянова Н.Г.
1Б	115	26+1	Митрошина В.Ю.
2А	213	25+1	Сысоева А.В.
2Б	111	21+1	Имаева Н.Ф.
2В	216	26	Солодова А.В.
3А	214	25+1	Шайхулова Э.А.
3Б	215	22	Сарварова Л.И.
3В	114	19+1	Шамсутдинова И.Р.
4А	212	27+2	Талипова Ф.Г.
4Б	119	25+1	Артамонова В.Ш.
4В	208	25+3	Никитина Е.В.
		Всего: 267+12=279	
5А	216	30	Ахмадуллина Г.Ф.
5Б	106	29	Ханжина Е.Л.
5В	313	17+3	Арсланова З.М.
6А	303	26	Хабибуллина А.И.
6Б	314	21+1	Щерстобитова Л.М.
6В	307	23+1	Аслямова З.Р.
7А	316	26	Борисова Е.Н.
7Б	207	26+1	Хайруллина И.А.
7В	312	20+5	Селянина Ф.Ф.
8А	204	24	Хакимова Г.Р.
8Б	205	20+2	Николаева Н.Я.
8В	301	17+1	Сабирова З.М.
8Г	309	12	Гайдуллина М.Х.
9А	206	24	Васикова Л.Н.
9Б	310	17+1	Лутфуллина Э.Г.
		332+15=347	
		Всего:	
10А	306	18	Ахматгалиева Л.М.
10Б	308	12	Зиятдинова И.Р.
11А	315	16	Щербинина Т.А.
11Б	311	11	Гайнельянова Л.А.
12 кл		1 обучение на дому	Талипова Ф.З.

		Всего: 57+1=58	
Всего		ВСЕГО : 656+28=684	
МБОУ НОШ д.Тульгузбаш			
1 кл.		0	Хабибьянова З.Г
2 кл.		3	
3 кл.		1	
4 кл.		2	
Всего		Всего:6	
		Всего: 684+6=690	

3)Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

4)Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и

учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

Клуб "Друзей Юнеско"

Клуб "Большая Перемена"

Патриотический клуб "Триколор"

Клуб «Ихлас».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной

школе, детском саду, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», РДШ, организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ. Зарегистрирована школа на сайте РДШ, на конец учебного года оформлено членство 35 учащихся, четырех педагогов. Стали участниками проектов и акций РДШ:

- «О героях былых времен»
- «Крымская лаванда»
- «Стихи о России»
- «Карта звездного неба»
- «Открытка трудящимся»
- «Песни Победы»
- «Окна Победы»
- «В сердце-Россия»
- «Прикасаюсь сердцем к подвигу»
- «Я люблю тебя, моя Россия!»

В рамках Модуля проведены: Президентские состязания по ОФП, школьный этап конкурса «Неопалимая купина», лыжные соревнования, Акция «Блокадный хлеб», участие в проекте «Культурный дневник школьника» и др.

В школе действует волонтерский отряд «Дорогою добра». Приняли участие в муниципальной благотворительной акции «Собери портфель», Межрегиональном проекте «Письмо маме», акции по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР,

провели Благотворительную лотерею в рамках акции «Помоги детям-поделись теплом», День добровольца, Весеннюю неделю добра (12 акций).

Недочеты: не все классы и педагоги включены в работу РДШ

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центросвещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

Участники школьного Медиа центра приняли участие в Муниципальной серии мастер-классов по основам журналистики.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: Выпуски «Школьных новостей», «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества», «Навстречу олимпиаде», «Дети детям о пожарной безопасности», и др..

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Недочеты: два класса не имеют аккаунта в соцсетях для отражения своей работы.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой». Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не

возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП.

Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	1 квартал 2024/% от общего числа об-ся	2 квартал 2024/% от общего числа об-ся	3 квартал 2024/% от общего числа об-ся	4 квартал 2024/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся:				
-стоящих на учете в ПДН	2	3	4	4
- стоящих на профилактическом учете в школе	2	3	4	4

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Для самоанализа организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых проведено анкетирование по анкете, размещенной в Рабочей программе воспитания и повторяющей структуру программы (9 модулей). Анкету заполнили зам.директора по ВР, один классный руководитель, два родителя из Совета родителей школы и двое учащихся из Совета обучающихся школы.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый

учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 с.Аскино муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан за 2024 год**

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей.

Разработаны планы совместной работы с КДН и ЗП, ПДН Аскинского РОВД, Северный МЦ «Семья», Аскинской ЦРБ. Работа ведется в строгом соответствии с Уставом школы, правил поведения обучающихся, положений учебного заведения (НПА).

Проводятся социально-психологические тестирования обучающихся, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определения психо-коррекционного развития и деструктивного поведения

Далее разрабатываются планы профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов МБОУ СОШ № 1 с.Аскино в соответствии с которыми организованы следующие мероприятия:

-беседы среди обучающихся 7-11 классов о вреде никотин содержащей и табачной продукции в рамках комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-опасных явлений в МБОУ СОШ №1 с.Аскино

с просмотром фильмов о вреде алкоголя, табачных изделий, наркотиков и психотропных веществ, «Здоровые привычки –здоровый образ жизни»;

-встречи со спортсменами и публичными личностями, пользующимися заслуженным авторитетом у подростков, которые ведут здоровый образ жизни;

- Проведены беседы профилактического характера на темы: «Наркотики, Закон, Ответственность»

-систематически обновляются стенды: наркопоста школы, социального педагога, педагога-психолога (где одним из важных требований является размещение телефона доверия, памятки для родителей например «Как определить что ваш ребенок употребляет наркотики»).

- проведены индивидуальных консультаций с обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования

-ознакомление с информационными буклетами через месенжеры, родительские группы в WhatsApp, Viber

- конкурс рисунков, конкурс плакатов «Улыбнись жизни», "Мы против наркотиков" с награждением победителей сладкими призами.

- интерактивная лекция «Моя психологическая безопасность»

Успеваемость учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре.

С учащимися (проблемными в плане дисциплины) педагогом-психологом были проведены психологические тренинги:

- «Компания и я» цель – помочь осознать необходимость и важность объединения людей в группы по интересам, дать представление о положительных и отрицательных компаниях, учить быть верным своей жизненной позиции;

- «Общение и уважение. Общение с разными людьми» цель – помочь учащимся осознать значимость в процессе общения такого чувства, как уважение; формировать толерантность.

В рамках профилактической акции в МБОУ СОШ №1с.Аскино с 27 декабря 2023 года по 13 января 2024 года прошла акция «Внимание дети»,главная цель мероприятия –предупреждение дорожно-транспортных происшествий, выступил сотрудник ГИБДД Гильмияров А.И. В целях безопасности напомнил обучающимся о необходимости ,Павел Вячеславович соблюдения правил дорожного движения.

В период с 22.03.2024 года базе МБОУ СОШ №1с.Аскино прошла встреча сотрудниками отделения МВД России по РБ в Аскинском районе инспектором ПДН Низаевой А.А. и инспектором ГИБДД Крапивина П.В, с обучающимися 5-11 классов ,которые подробно рассказали о соблюдении режима дня, правил дорожного движения, беседу профилактического характера о недопустимости правонарушений среди несовершеннолетних о соблюдении правил дорожного движения во время весенних каникул.

26.04.24 года социальным педагогом школы, инспектором ПДН Низаевой А.А в 6-9 классах беседа профилактического характера с целью пресечения правонарушений среди несовершеннолетних.

С 25 мая по 05 июня стартовала акция «Внимание дети», прошли цикл мероприятий среди обучающихся 1-11 классов, с участием инспекторов ПДН, ГИБДД, и социальным педагогом школы, педагоги-психолога, классные руководители.

-с 19 августа по 13 сентября 2024 года прошла акция «Внимание дети», ежедневно проводились минутки безопасности и напоминания обучающимся о необходимости соблюдения ПДД, обращая особое внимание погодным условиям. С этой целью беседу провел сотрудник ГИБДД А.И.Гильмияров.

23.09.2024 г. Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ПДН Низаевой А.А., врача-педиатра Насертдиновой Г.Г.

27.09.2024 г. Беседа медицинского работника МБОУ СОШ №1 с.Аскино Гришиной Т.В. о Здоровом образе жизни, сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика среди обучающихся 5-9 классов.

27.09.2024 г. Поход с обучающимися 7-8 классов к роднику «Три ключа» в с.Аскино приуроченному ко Дню туризма.

19 сентября прошел Единый День безопасности дорожного движения совместно с инспекторами ГИБДД А.И.Гильмияровым и Крапивинным П.В.

30.09.2024 г. экскурсия в отделение МВД России по РБ в Аскинском районе

С 15.09. -15.10.2024 года в школе прошли СПТ среди 7- 11-х классов.

В ноябре беседа с наркологом по Аскинскому району «Вредные привычки» Беседа – круглый стол: «Помоги ребенку сказать – Нет!», один раз в четверть, классные руководители совместно с педагогами-психологами, Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Наркотики. Подросток и Закон. Ответственность»

-18.11.2024 Беседа мирового судьи судебного участка по Аскинскому району Бикбулатова Вадима Айратовича об ответственности и о последствиях нарушения уголовной, административной ответственности, о безопасности в сети интернет.

- с 16 по 22.12.2024 г. в рамках Недели здорового питания в МБОУ СОШ №1 с.Аскино проведены следующие мероприятия:

1. В холле школы оформлен стенд "Здоровый я-здоровая Республика"

2. Проведены беседы, классные часы о здоровом образе жизни и правильном питании с показом видеороликов и фильмов.

Классные руководители провели классные часы на тему «Секреты здорового питания». Цель: создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания. Учащиеся познакомились с основами правильного питания, с продуктами, которые полезны для организма. Так же говорили с ребятами о вреде чипсов и лимонада для организма человека. Ребята пробовали составить меню завтрака для себя из полезных продуктов. Ответили на вопросы анкеты «Правильно ли ты питаешься?»

04.12.2024 перед обучающимися школы выступила врач -педиатр Гульнара Гильмулловна Насертдинова по профилактике курения, алкоголизма, «О всемирном дне со СПИДом».

05.12.2024 года «О соблюдении правил поведения в школе и внеучебное время с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

-27.12.2024 г.на общешкольной линейке перед обучающимися 5-11 классов выступила инспектор ПДН Аскинского РОВД НизаеваА.А.,далее в этот же день в 5-11 классах были показаны обучающимся фильмы «Осторожно вейп»,«Влияние вейпа на организм подростка». Альфия Авгановна подробно рассказала обучающимся, какая ответственность грозит подросткам и их родителям за употребление алкоголя и наркотических веществ. В конце беседы социальный педагог сделал вывод, что в соответствии с Уставом школы, правил поведения школы обучающимся необходимо соблюдать режим дня и не нарушать дисциплину.

-28.12.2024г.беседа директора школы Ф.З.Шаймарданова, социального педагога Гайдуллиной М.Х. перед обучающимися 1-4-х классов о безопасности ПДД,детского травматизма, соблюдении правил безопасности и на время зимних каникул.

-28.12.2024 года беседа инспектора ГИБДД Аскинского РОВД о соблюдении ПДД,обращая особое внимание погодным условиям,правил безопасности среди обучающихся 5-11-хклассов.

-28.12.2024года совместный рейд со службой Семьи,отделом опеки по семьям состоящим на внутришкольном контроле перед новогодними каникулами.

Одним из главных направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с.Аскино является гражданско-патриотическое воспитание детей, работая с детьми основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.В течении всего учебного года все классные руководители проводили внеурочное мероприятие «Разговор о важном»,еженедельно торжественное поднятие и спуск Государственного Флага, исполнение Государственного Гимна Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это чувство так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины, знания о Родине святы для русского народа. Проводились классные часы с приглашением участников СВО, Обучающиеся из семей СОП(все без исключения),обучающиеся из семей СВО, многодетные малообеспеченные были вовлечены в вышеуказанные мероприятия. Двадцатьтри обучающихся данной категории отдохнули в летнее время в лагере дневного пребывания в д.Кшлау-Елга и в загородном оздоровительном лагере «Сарс»в июне–августе месяцах отдохнули шестеро обучающихся нашей школы

На сегодняшний день в школе обучаются всего-699 обучающихся, на профилактическом внутришкольном учете 3 подростка, 9 подростков воспитываются в социально-опасных семьях, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП и "Службе семьи".

Аналитический отчёт о проведённой работе наркопоста МБОУ СОШ№ 1 с. Аскино

Цель работы наркопоста: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

На основании приказа №322 от 01.09.2023г. «О работе «Наркопоста» в школе разработано положение об общественном «Наркопосте» и по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В августе месяце был утвержден состав общественного формирования НАРКОПОСТА, в состав наркопоста входят учителя, учащиеся, родители. Приняты план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных наркопостов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план работы Наркопоста на новый учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. Социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями отвечающими за профилактическую работу, было организовано посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

Проведение анкетирования среди учащихся, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ, позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Продолжена работа по оформлению стенда наркопоста. Стенд постоянно обновляется и пополняется новыми информационными материалами.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение школьного конкурса плакатов «Я выбираю жизнь», "Наркотикам нет", где учащиеся осветили тему здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения, пропаганды спорта и туризма. Ребята приняли активное участие в номинациях по созданию плакатов и рисунков.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

В течение года работали спортивные секции волейбола, туризма, борьба. Продолжена работа по программе профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Представители родительского комитета активно включились в работу наркопоста. В основном их силами осуществляются дежурства во время рейдов в вечернее время. За истекший период на школьных вечерах не было выявлено учащихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ.

Профилактическая работа

1. Проведены спортивные мероприятия под лозунгом «Спорт - альтернатива наркотикам».
2. Проведены классные часы о гигиене здоровья.
3. Прошёл правовой всеобуч: ознакомление со статьями УК РФ по незаконному обороту наркотиков.
4. Проведен День здоровья.

5. В соответствии с комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-опасных явлений в МБОУ СОШ №1 с.Аскинов 5-11 классах проведены классные часы о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения.

5. Учащиеся активно участвовали в конкурсе рисунков «Нет наркотикам, алкоголизму, табакокурению»
6. В 9,11 классах проведен цикл занятий «Выбирай профессию»
7. Педагогом, ответственным за профилактическую работу, и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска».
8. Организация контроля над посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».
9. Индивидуальные беседы.

Диагностическая работа

1. Анкетирование среди учащихся по выявлению лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.
2. Анкетирование учащихся 7-11-х классов по терроризму.
3. Тренинги с учащимися с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9,11 кл.).
4. Проведение диагностических методик по изучению личности ученика (мотивация ценностные ориентации, выявление учащихся с недоразвитием воли, акцентуированной личности).

Организационно – методическая работа

1. Обновление картотеки учащихся группы риска.
2. Отчеты классных руководителей на методическом объединении и заседаниях наркопоста по работе с детьми «социального риска».

3. Проведено заседание классных руководителей на тему: «Совершенствование методов работы классных руководителей в области профилактики употребления психоактивных веществ».

5. Сделана подборка цикла классных часов, посвященных здоровому образу жизни.

6. Проведен лекторий «Работа с учащимися, требующими особого контроля».

Работа с родителями

1. Проведен педагогический лекторий для родителей «Здоровый образ жизни ребёнка в семье» (5-8 классы)

2. Проведен педагогический лекторий для родителей учащихся 9-11 классов «Наркомания. Что о ней нужно знать?»

3. Блиц-опрос «Отношение родителей к наркотикам»

4. Выпуск газеты «Что надо знать родителям о проблеме наркомании»

5. Составлены и розданы памятки для родителей «Как заметить, что ребенок начал употреблять алкоголь, ПАВ, наркотики»

6. Консультация родителей «Летние каникулы и вредные привычки подростков».

Виды работ

Антинаркотическая пропаганда.

Приобщение к посильному труду.

Организация здорового досуга.

Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т.д.

Тренинг личностного роста.

Беседы.

Лекции.

Индивидуальные и групповые консультации.

Ролевые игры.

Круглые столы.

Организована работа волонтерского движения.

Организована работа творческих групп по подготовке общешкольных традиционных мероприятий, таких как «День самоуправления», «Новый год» (для всех параллелей), «День Защитника Отечества», «День матери», «Международный женский день», парад юнармейских войск на 9 мая.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

Проведены беседы с представителями торговых точек села о продаже спиртных напитков и табачных изделий лицам, совместно с правоохранительными органами не достигшим 18 лет.

31 мая – Всемирный день без табака. 22 мая были проведены беседы с 5 - 8 классами о вреде табака. Учащиеся нашей школы вовлечены в спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, борьба и т.д. Показывают высокие результаты на соревнованиях районного, республиканского уровня.

Итак, главная задача наркопоста - формирование здорового образа жизни - выполняема при тесном взаимодействии и сотрудничестве школы, семьи, администрации села, общественности.

В первом квартале 2024 года было проведено 1 заседание наркопоста, вопросы о проведении профилактических классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по темам:

«О требованиях Устава МБОУ СОШ №1с.Аскино», «О профилактике табакокурения, наркомании», общественного формирования Наркопост, выявление детей группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, рассмотрели систему работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о формировании здорового образа жизни среди обучающихся школы.

Проведены следующие мероприятия:

1. Вместе с классными руководителями, социальный педагог, педагог-психолог школы провели профилактические беседы

2. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

3. Тематические классные часы на темы: «История табака. Табачная отравляющая иллюзия и реальность»; «Умение принимать решение»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Алкоголь – враг здоровья»; «Вредным привычкам - нет».

4. Просмотр фильма с обсуждением «Здоровая Россия-общее дело».

Во втором квартале 2024 года проведено одно заседание. Были подведены итоги 2023-2024 учебного года. Работа велась по плану, выявленных подростков, склонных к правонарушениям (склонных к употреблению алкоголя, табакокурения) не выявлены, но это не дает оснований, быть уверенными. Необходимо работу продолжить совместно, с целью пресечения данных правонарушений. Орезультатах рейда «курильщик» выступила социальный педагог школы М.Х.Гайдуллина. По итогам рейда выявленных курильщиков нет, хотя ежедневно проводятся рейды, акции, беседы профилактического характера о вреде табакосодержащих продуктов на темы: «История табака. Табачная отравляющая иллюзия и реальность»; «Умение принимать решение»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Как прекрасен этот мир!»; «Вредным привычкам -нет», беседы, классные часы, тренинги о вредных привычках и презентации «ДЕТИ РОССИИ-2024».

В третьем квартале проведено одно заседание наркопоста, на котором рассмотрели Утверждение плана работы, состава «Наркопоста» на новый учебный год. О профилактике табакокурения и здоровом образе жизни.

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонных к употреблению курения - нет (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)

2. Вместе с классными руководителями, социальный педагог школы формировала банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов, школы.

3. Подготовлены списки «Дети «группы риска», по сведениям классных руководителей (зам.директором по ВР и социальным педагогом).

4. Психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей (несовершеннолетних, относящиеся к группе риска - нет, несовершеннолетних, имеющих опыт употребления

Было проведено 1 заседание наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о работе с детьми группы риска, Беседы, классные часы, тренинги о вредных привычках с показом фильмов по данной тематике.

О Разработке плана мероприятий к «Всемирному дню борьбы со СПИДом», рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о профилактической работе. За четвертый квартал проведены следующие мероприятия:

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонные к употреблению курения -также нет (классные руководители)

2.Профилактические беседы совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом о профилактике наркомании, табакокурения.

3. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

4. Тематические классные часы на темы: «Здоровая Россия-общее дело»; «Умение принимать решение; «Здоровые привычки – здоровый образ жизни; «Моё тело – моя собственность»;»Нет СПИДу», «В 21 первом веке без вредных привычек».В школе работают кружки, секции, где дети проводят свободное время.

В 3 квартале было проведено 1 заседания наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о В первом квартале было проведено 1 заседания наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, выявлении детей группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения - сентябрь месяц.рассмотрели систему работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о формировании социального паспорта школы в целом. За первый квартал проведены следующие мероприятия:

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонные к употреблению курения -также нет (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)

2.Вместе с классными руководителями, социальный педагог школы формировала банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов, школы.

3. Подготовлены списки «Дети «группы риска», по сведениям классных руководителей (зам директором по ВР и социальным педагогом).

4. Психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей (несовершеннолетних, относящиеся к группе риска - нет, несовершеннолетних, имеющих опыт употребления наркотиков – нет). Тестирование проводилось психологом.

5. В школе работают кружки, секции, где дети проводят свободное время.

За третий квартал проведены следующие мероприятия:

1. Вместе с классными руководителями, социальный педагог, педагог-психолог школы провели профилактические беседы

2. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

3. Тематические классные часы на темы: «История табака. Табачная отравляющая иллюзия и реальность»; «Умение принимать решение»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Алкоголь – враг здоровья»; «Вредным привычкам - нет».

4. Просмотр фильмов с обсуждением «К чему приводят вредные привычки?»

В четвертом квартале было проведено 1 заседание, обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о работе с детьми группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о профилактической работе. За четвертый квартал проведены следующие мероприятия:

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонные к употреблению курения - также нет (классные руководители)

2. Вместе с классными руководителями, социальный педагог, педагог-психолог школы провели профилактические беседы

3. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

4. Тематические классные часы в соответствии с комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-опасных явлений в МБОУ СОШ №1 с.Аскино

Аналитический отчет о работе Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ №1 с. Аскино

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель деятельности Совета профилактики:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании

В 2024 году в МБОУ СОШ №1 с. Аскино работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей.

В состав Совета профилактики школы входят: заместитель директора по воспитательной работе Афлетунов О.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гиндуллин А.А., советник директора Солодова А.В., социальный педагог Гайдуллина М.Х, педагог-психолог Шерстобитова Л.М., классные руководители: Зиятдинова И.Р.(10б), Васикова Л.Н. (9а), фельдшер школы Гришина Т.В.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

С начала 2024 года проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений, мониторингом посещаемости обучающихся. В течении учебного года посещались семьи: опекаемых детей, неблагополучные семьи.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, работали кружки и спортивные секции, проводились мероприятия в школьной библиотеке.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

Профилактическая работа с детьми состоящими на внутришкольном учете:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости детей;
- Профилактические беседы с учащимися, с родителями (классные руководители, социальный педагог, администрация школы);
- Совет профилактики.

Состоящих на внутришкольном учете – 7 обучающихся.

Они вызывались на административный совет и совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа администрацией школы и инспектором ПДН.

Опекаемых -14детей. Они все посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на классных часах, на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- 1.Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
- 2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
- 3.Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей.
4. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Во втором полугодии Совет профилактики продолжил свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Результатом всех заседаний Совета профилактики, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды:

- по семьям, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой;
- по семьям учащихся, состоящих на внутришкольном учете, по семьям находящихся в социально опасном положении.

Успеваемость учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре.

С учащимися (проблемными в плане дисциплины) педагогом-психологом были проведены психологические тренинги:

- «Компания и я» цель – помочь осознать необходимость и важность объединения людей в группы по интересам, дать представление о положительных и отрицательных компаниях, учить быть верным своей жизненной позиции;
- «Общение и уважение. Общение с разными людьми» цель – помочь учащимся осознать значимость в процессе общения такого чувства, как уважение; формировать толерантность.

Анализируя работу за 2024 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;

Проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
3. Благоприятная психологическая обстановка.
4. Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете, переведены в следующий класс обучения.
5. Снижается количество правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
 1. Профилактика правонарушений среди подростков.
 2. Организация целевого досуга учащихся.

**Отчёт учителей-логопедов о проделанной работе в МБОУ СОШ №1 с.Аскино
Аскинский район РБ за 2024 год**

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе годового и перспективного планирования, адаптированных рабочих программ по преодолению нарушений письма и чтения у школьников, согласно результатам проведенного обследования Бирским зональным ПМПК.

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей проведены индивидуальные беседы с каждым из родителей, уточнены анамнестические и анкетные данные, родителям разъяснена необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Всего в течение года через логопедический кабинет была оказана специальная помощь 28 обучающимся с ОВЗ, обучающимся по разным АОП. Кроме того, в начале учебного года обследовано звукопроизношение всех детей поступивших в 1 класс. Даны индивидуальные консультации родителям детей, даны рекомендации учителям. Логопеды выступили по итогам обследований на родительских собраниях.

Работа с учащимися проводилась на индивидуальных занятиях по составленному графику.

Коррекционная работа строилась поэтапно. Во время индивидуальных занятий добивается первичные умения воспроизводить тот или иной фонетический элемент, закреплять полученные знания через упражнения, предусматривающие распад тех произносительных навыков, которые были утрачены. Максимально обеспечивается личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

В результате проведенного обследования, по показаниям ПМПК на логопункт в коррекционные группы по устранению различных речевых недостатков было на начало учебного года зачислено 28 учащихся. Логопедическую помощь также оказываем на ВНД «Мелодия звуков» для 5 обучающихся с ОВЗ с индивидуальным обучением на дому. Для продолжения работы на следующий учебный год оставлено – 25 обучающихся с ОВЗ.

Главными направлениями в работе с обучающимися, имеющими нарушения письменной речи являлись:

1. Развитие фонематических процессов;
2. Развитие лексико-грамматического строя речи;
3. Развитие связной речи;
4. Развитие и совершенствование психологических аспектов обучения;
5. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.
6. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.

Работа велась с учетом программных требований по русскому языку, литературному чтению, развитию речи.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся, имеющих нарушения устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что

обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В учебном году работа учителей -логопедов велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный раздаточный материал для оформления логопедических занятий по работе над звуко-буквенным / языковым анализом и синтезом, развитию фразовой речи.
2. В начале учебного года составлен годовой план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена необходимая документация.
3. Приобретены логопедические рабочие тетради, наглядный раздаточный материал для индивидуальной работы; используем материал, скачанный с Интернета; опыт работы с компьютерными программами.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные занятия логопедов согласно циклограмме рабочего времени.

3. Научно-методическая работа

1. Прошли курсы повышения квалификации по программе: «Управленческие аспекты организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (с 3 по 12 февраля 2025 г.) ИРО РБ – Сабинова Зайнура Магсатовна
2. Прослушали вебинары, принимали участие в конференциях:
3. Изучение новинок специальной литературы, изучение опыта специалистов, учителей.
4. Выступили на дискуссионной площадке «Социальная и образовательная инклюзия детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках районной конференции работников образования
5. В течение учебного года принимали участие в семинарах, конкурсах различного уровня (школьном, муниципальном, республиканском) с обучающимися, участие в различных просветительских акциях (Исторический, географический, этнографический диктантах, международном диктанте по башкирскому языку).
 - Участвовали на зональном педагогическом семинаре «Современные технологии и подходы в работе с обучающимися с РАС» г. Янаул РБ. 23.12.2024г.
 - Участвовали на семинаре «Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья в общественной школе» г. Янаул РБ. 17.01.2025г.

На 2025-2026 учебный год планируем улучшить формы взаимодействия учителей-логопедов и родителей детей с речевыми нарушениями, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного итогового логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно-развивающего процесса.

Задачи:

- Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
- Комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников;
- Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;
- Продолжить работу по теме самообразования.

Анализ работы учителя-дефектолога МБОУ СОШ №1 с.Аскино

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога является устранение причин, из-за которых дети испытывают трудности в учении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков.

Содержательно это заключается в исправлении или ослаблении имеющихся у ребенка нарушений развития психических школьно-значимых функций и формировании учебной деятельности.

Задачи коррекционной работы:

- формировать содержательную учебную мотивацию;
- развивать познавательную активность;
- развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
- развивать математические представления.
- развивать устную речь.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое направление

Диагностика учебно-познавательной деятельности проводилась у следующей группы детей:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении;
- обучающиеся, имеющих диагноз задержка психического развития.

По сентябрь - декабрь 2024 года проведены:

- входящая диагностика 20 обучающихся с задержкой психического развития,
- промежуточная диагностика внимания, памяти, мышления обучающихся, имеющих диагноз задержка психического развития 1-4 классы, 2 обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 – 4 классы);

Используемые диагностические методики (автор, название)

Начальная школа

Направление	Автор методики	Название методики
Внимание		Корректурная проба
Мышление	Замбацвичене Э.Ф.	Диагностика словесно-логического мышления
Интеллект	Равен	Изучение интеллектуальных способностей обучающихся
Мотивация	Лусканова Н.Г.	Анкета для оценки уровня школьной мотивации обучающихся
Самооценка		Методика «Какой я», «Лесенка»

Средняя школа

Направление	Автор методики	Название методики
Внимание		Корректурная проба
	Мюнстерберг Г.	Избирательность внимания
Мышление		Исключение лишнего
		Простые аналогии
Интеллект	Равен	Изучение интеллектуальных способностей обучающихся
Мотивация	Лусканова Н.Г.	Анкета для оценки уровня школьной мотивации обучающихся
Самооценка		Методика «Какой я», «Лесенка»

Коррекционное направление

В течение года проводятся индивидуальные и групповые занятия. Занятия посещали 20 обучающихся 1 – 7 классов. Обучающиеся посещали занятие 1 раз в неделю.

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	7 кл	Итого
Индивидуальная работа (кол-во детей)	0	4	5	8	2	1	20
Групповая работа (кол-во групп и в них детей)	0	1 гр.– 2 чел.	1 гр.– 2 чел.	1 гр.– 2 чел.	1 гр.– 2 чел.		20

Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- развитие высших психических функций;
- развитие математических представлений;
- развитие связной речи.

Используемые коррекционно-развивающие методики, пособия (автор, название)

Е.В. Языканова	«Развивающие задания: тесты, игры, упражнения»
С.Е. Гаврина	«Развиваем речь и пространственное мышление у детей»
Е.А. Чернышова	«Практические занятия учащимся испытывающим трудности в усвоении школьной программы (уроки комплексной коррекции)»
С.Ж. Хайрушева	«Развитие произвольной памяти у младших школьников»
Л.И. Тигранова	«Наблюдаем, сравниваем, рассуждаем, делаем выводы»
А.В. Ефимова	«Составляем краткое условие и решаем задачи»
Н.Г. Андреева	«Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников»

Аналитическое направление

Динамика развития учащихся

Класс/ чел	Положительная	Незначительная	Волнообразная	Динамика отсутствует
2 кл - 4ч.	2 ч. - 40%	1 ч. - 20%	2 ч. - 40%	
3 кл – 5 ч.	1 ч. - 14,3%	1 ч. -14,3%	5 ч. - 71,4%	
4 кл - 8 ч.	2 ч. - 100%			
5 кл - 2 ч.	3 ч. - 100%			
7 кл - 1 ч.	4 ч. - 57,2%		3 ч. - 42,8%	

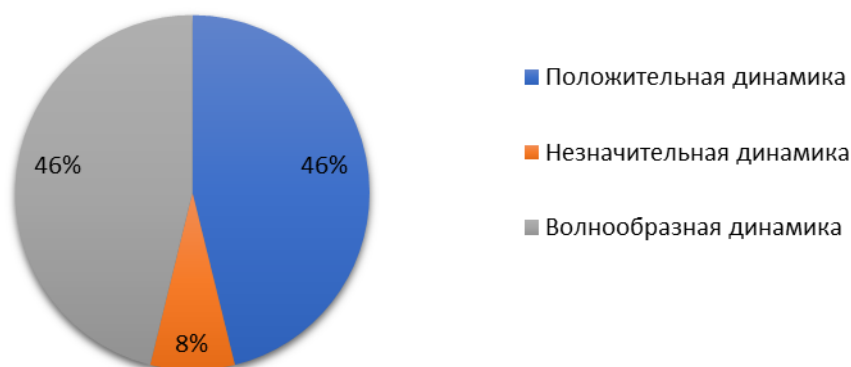
Результативность: (кол-во) 20 **человек.**

Имеют положительную динамику 12 чел. – 46%;

Незначительная динамика 2 чел. – 8%;

Волнообразная динамика наблюдается у – 6 чел. – 46%.

Динамика развития ВПФ



Работа с родителями и педагогами

Индивидуальные консультации с педагогами-предметниками и классными руководителями - ознакомление с результатами обследований обучающихся с задержкой психического развития в течении учебного года.

Разработка рабочих программ согласно ФГОС, анализ посещённых уроков в течении учебного года.

консультирование педагогов в рамках деятельности МО учителей, методическая помощь в процессе подготовки документов к ПМПК

2 групповые консультации в рамках разработки мониторинга обучающихся с ОВЗ.

5 посещений родительских собраний «Преодоления трудностей усвоения программы обучения (развитие высших психических функций: памяти, мышления, внимание»;

24.10.24 г. Выступление на собрании родителей детей, имеющих инвалидность, находящихся на индивидуальном обучении;

22 индивидуальных консультаций по вопросам:

- ознакомление с результатами диагностики;
- причины возникших трудностей в усвоении общеобразовательной программы;
- ознакомление с документами на ПМПК;
- ознакомление с результатами коррекционно-развивающей работы.

Отчет о работе педагогов-психологов МБОУ СОШ №1

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за данный период учебного года работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 27 консультации учащихся, 12 для родителей учащихся, а также 6 для педагогов. В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения (трудности в общении со сверстниками, эмоционально - поведенческие трудности, проблемы в детско-родительских отношениях).

Диагностическое направление

В течение данного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей. Диагностика проводилась в групповой форме и индивидуально.

В январе в 9 классе проведена диагностика типа мышления с целью профориентации выпускников. С 1 по 22 февраля проведен мониторинг на определение уровня тревожности у детей 5-11 классов. В апреле проведен Мониторинг в 7-11 классах на выявление лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

В начале сентября проведена диагностическая работа в 1 классе во всех группах обучающихся по методике «Тест Керна-Йерасика» на изучение готовности учащихся к обучению в школе.

С 15 сентября по 15 октября среди обучающихся 7 – 11 классов с 13 лет проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) в онлайн формате. Цель диагностики – раннее выявление среди обучающихся лиц, незаконно потребляющих наркотики.

Индивидуальная диагностика проводилась с детьми группы риска, с детьми состоящими на учете в КДН, состоящими в списке ОВЗ, а также по заявке классных руководителей.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности).

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия проводились в групповой и индивидуальной форме с детьми из списка ОВЗ, а также с обучающимися по заявке классных руководителей. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

В среднем и старшем звене были проведены развивающие тренинги «Я учусь владеть собой», «Конфликты и пути их решения», «Безопасность в сети Интернет», «Мы – единое целое»; игры «Делай как я» и «Разорви цепь». В апреле совместно с социальным педагогом школы проведена также профилактическая беседа «Стоп буллингу», в ходе которой учащимся был продемонстрирован видеоролик «Будь умницей».

В сентябре в 8 классе проведен классный час «Как прекрасен этот мир». В ноябре для учащихся 6 класса проведено внеклассное занятие с просмотром видеороликов «Безопасный интернет».

С учащимися начальных классов в апреле в рамках недели психологии проведены игровые психологические тренинги «Игры в кругу друзей», «Круг любви», цель которых повышение культуры общения и межличностного взаимодействия, освоение навыков распознавания эмоций. С учащимися начальных классов с ОВЗ в октябре ко дню инклюзии проведено внеклассное мероприятие «Мы разные – мы равные», показ мультфильма «Гадкий утенок», игровой тренинг «Игры в кругу друзей». В ноябре для учащихся начальных классов с целью активизации внимания, снятия утомления и физического напряжения были проведены игры «Если нравится тебе», «Смена ритмов», «Отгадалки».

В октябре в среднем звене обучающихся проведен цикл бесед «Стресс – пути выхода».

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: выступления на родительских собраниях; просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов школы. В октябре в рамках родительского собрания для родителей будущих первоклассников проведена беседа на тему «Психологическая подготовка ребенка к школе». В ноябре в рамках родительского собрания для родителей первоклассников проведена беседа «Доброе начало», в ходе которой обсуждены трудности адаптации детей к школе и даны советы родителям.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

- 1) Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за данный период работы стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тренинговых занятий для учащихся; г) подбор программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
- 2) Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 3) Оформление документации педагога-психолога.

Отчет проделанной работы педагога-организатора

Работа педагога – организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с. Аскино, Аскинского района, который был разработан и разбит на основные модули: классное руководство, школьный урок, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, самоуправление и профориентация.

Работа педагога – организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Основной целью плана воспитательной работы является совершенствование условий в МБОУ СОШ №1 с. Аскино, для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, а также, организация всестороннего досуга путем интеграции в воспитательной работе нескольких направлений.

Задачи:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через организацию работы детских кружков, секций разнообразной индивидуальной и совместной деятельности;
2. Развитие творческих способностей детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий;
3. Поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
4. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках района области);
5. Привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность;
6. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
7. Организация каникулярного отдыха учеников.

Формы работы педагога-организатора:

1. Проведение праздников, акций, конкурсных программ, театрализованных обучающих представлений, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.
2. Реализация школьных проектов, написание докладов, создание презентаций, создание видеороликов.
3. Экскурсии, выставки, походы.
4. Проведение различных встреч с представителями разных направлений.
5. Работа с классными руководителями.
6. Комплектование школ «Школа Антитравля»
7. Навигатор «Дети»
8. Билет в Будущее

Анализ деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, истории, обществознания, окружающего мира,

математики и др. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «3D моделирование», «Инфознайка», «It программирование», «Интерактивный башкирский язык», «В мире музыки», «Своими руками», «Школьное телевидение», работала фотостудия «Фотопиксель». В «Точке роста» также проводились кружки «Экология и исследователи», «География в таблицах и цифрах», «Школьный театр», «Танцы», «От простого к сложному», клуб «Патриот», велась работа с детьми ОВЗ «Очумелые ручки».

В учебном кабинете информатики МБОУ СОШ №1 с.Аскино оборудована «Шахматная гостиная», где учитель информатики Миниахметов А.А. проводит внеурочную деятельность «Шахматы». Наличие оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе школы на переменах для всех желающих обучающихся школы. Наблюдается положительная динамика занимающихся шахматами. Обучающиеся школы занимают призовые места на районных соревнованиях по шахматам.

В кабинетах центра проходят внеклассные мероприятия, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, проводятся районные мероприятия.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, проводятся онлайн уроки по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

Инфраструктура Центра систематически используется для прохождения курсов повышения квалификации учителей в дистанционной форме, участия в НПК различного уровня в дистанционной форме, участия обучающихся в различных тестированиях и мониторингах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЗР» в кабинете Точки роста проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения и др. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности и защиты Родины» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции, работа с обучающими тренажерами и программами на интерактивном мобильном комплексе.

Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

На базе Центра работают кружки и занятия по ВД

№	Название	Учитель	Класс	День недели	Время
1	It программирование	Миниахметов А.А.	10 кл	Пт	15:30
2	Интерактивный башкирский язык	Гайнельянова Л.А.	10 кл 11 кл	Пн Пн	14:40 17:10
3	Школьная жизнь в телевидении	Никитина В.О.	5 кл	Пн Вт Ср	13:55
4	Основы 3D моделирования	Гареев Р.Х.	8 кл	Пн Вт Пт	15:30
5	Школьный театр	Тимергалина А.Я.	5 кл	Ср Чт	13.55 14:40
6	Фотопиксель	Афлетунов О.А.	6 кл	Пн Вт Ср	14:40
7	Шахматы	Миниахметов А.А.	10	Пн	15:30
8	Инфознайка	Миниахметов А.А. Хазимуллина И.З.	6 кл. 7 кл.	Пн Ср	14.40

Анализ учебных достижений обучающихся по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов показывает, что успеваемость по предметам «Информатика», «Труд», «ОБЗР» с момента открытия на базе ОО Центра ТР составила 100%.

Информация обо всех мероприятиях центра «Точка роста» публикуется на сайте школ и в группе школ в контакте.

**Достижения педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Аскино
МР Аскинский район.**

- Районный Шахматный турнир, посвященный Дню Республики- призеры: Карченкин Динис, Хасанов Гумар, Гаянов Камиль, обучающиеся 1а класса, Гимранова София, Зарипова Виолетта, обучающиеся 1б класса, Такиуллина Самира, Облицова Каролина, обучающиеся 2а класса, Давлетбаев Артур, Давлетбаева Жасмин, обучающиеся 2б класса,
- Международный конкурс «Стать звездой»- Гимранова София- победитель, Зарипова Виолетта, Иглина Карина-призеры,
- IV Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето», в номинации «Поделка»- Фагамова Самира, обучающаяся 3а класса- призер, (рук. учитель начальных классов Шайхулова Э.А.)
- Районный шахматный турнир среди обучающихся 3-4 классов в рамках акции «Шахматы для всех» - призеры: Насртдинова Азалия (3а класс), Зиятдинов Халит (4а класс), Самигуллин Ильназ (4а класс).
- X открытый республиканский конкурс - фестивалю культур "Наследие "имени Газиза Альмухаметова- Гилимшина Эвелина, Победитель, (рук. учитель технологии Куртеева С.В.),
- МЭ всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)- Файзрахманова Алия, Щербинина Екатерина- победители, Тагирова Нурзида- призер (рук. учитель технологии Куртеева С.В.),
- V Международный конкурс видеороликов, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Читаем А.С.Пушкина» (лауреат II степени Абраров Искандер (рук.Щербинина Т.А.);
- Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку с использованием современных методов обучения (Хайруллина И.А., учитель башкирского языка, 3 место);

На базе «Точка роста» в 5 -11 классах проведены встречи с участниками СВО.

- В рамках сетевого взаимодействия с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом проведено профориентационное мероприятие для одиннадцатиклассников школ района.
- в рамках Дня здоровья совместно с сотрудниками ДЮСШ была организовано сдача ГТО обучающихся 5-8 классов.
- Демонстрация документального фильма «Вторая мировая война. Ложь западных стран» для обучающихся 9-11 классов.
- Тест по истории Великой Отечественной войне для обучающихся 9-11 классов.
- День математика – 2024 для 9-11 классов,
- Географический диктант – 2024,
- VII школьная научно-практическая конференция с приглашением доктора с/х наук, профессора Акбиров Р.А.
- онлайн- уроки по функциональной грамотности,

-«Уроки Цифры».

Телестудия «Школьная жизнь» выпустила свои видеоролики районных и школьных мероприятий.

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. В соответствии с уставом школы данный перечень согласовывается с управляющим советом и утверждается директором школы.

- Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов 118312 экз.
- Учебный фонд – 26290 экз.
- Художественная литература – 13391 экз.
- Справочный материал – 12469 экз.

Всего приобретено и получено учебной литературы:

на средства республиканского бюджета 1546 экземпляров.

1.7. Материально-техническая база

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение. Пришкольная территория контролируется двумя камерами наружного видеонаблюдения, 6 камерами внутри школы, работающими круглосуточно. Монитор видеонаблюдения установлен внутри здания школы.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Приемная директора

Кабинет заместителя директора по УВР

Кабинет заместителя директора по ВР

Кабинет логопеда -2

Учительская

Медицинский кабинет

Стоматологический кабинет

Учебных кабинетов – 30

Спортивный зал – 2

Точка роста -3

Актовый зал -1

Учебные мастерские (технический труд) – 1

17 учебных кабинетов оснащены комплектом мультимедийного оборудования.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного

оборудования. В начальных классах 4 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками. В 11 кабинетах есть подключение к сети Интернет. Все классы оснащены ноутбуками.

Имеется столовая на 100 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой – удовлетворительная.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	110
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	17
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
% использование ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Устройства для ввода и вывода информации МФУ -20 шт.

Принтер - 7 шт.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации

при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне осуществляется практическая направленность уроков, межпредметные связи, использование Интернет – ресурсов, разнообразие форм домашних заданий по предметам – все это негативно сказывается на обучении обучающихся.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты качественной успеваемости обучающихся, административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации, ВПР.

1.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РБ.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно.
- Наблюдается положительная динамика качества знаний при успеваемости 99,3%.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса;

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:
 - обеспечение реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
 - развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- 2. Продолжить работу по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуального образовательного маршрута;
- 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ СОШ №1 с.Аскино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	690 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	324 человека/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 8,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	512 человек/73.2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	88 человек/12,6%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/3,6%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	690 человек/100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	67 человек/9,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/83,0%
1.29.1	Высшая	44 человек/64,7%
1.29.2	Первая	16 человек/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/7,35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 человек/67,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0,04 человек/4,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	19 кв.м